

# Résultat des innovations

## L'agriculture biologique en tant que question socialement vive dans le bac pro CGEA au LPA Flamarens

**LPA Flamarens, Occitanie**

*81500 Lavaur*

**Tél :**

**Site web :** <https://www.tarn.educagri.fr/flamarens/>

**Responsable :** Nathalie Latger , [nathalie.latger@educagri.fr](mailto:nathalie.latger@educagri.fr)

**Rédacteur de la fiche :** Nathalie Latger, Nadia Cancian et Amélie Lipp  
, [amelie.lipp@ensfea.fr](mailto:amelie.lipp@ensfea.fr)

### DESCRIPTION SYNTHETIQUE DE L'ACTION

L'engagement du LPA dans le projet Léa avec l'ENFSEA sur les Questions Socialement Vives nous a amené à monter une équipe pluridisciplinaire. L'idée était de développer chez les élèves de bac pro des capacités à approfondir un sujet avant de prendre position en s'appuyant sur des éléments tangibles et vérifiés pour enfin, prendre de la hauteur, affûter leur curiosité, ne pas rester à la surface des sujets,... Ambitieux, diriez-vous !

Nous avons mis en commun nos compétences dans une approche à la fois professionnelle avec les enseignants techniques (zootechnie, agronomie) et informationnelle avec l'enseignante de documentation.

En pluridisciplinarité, nous sommes partis des représentations des élèves, en utilisant un Q-sort, afin de leur faire préciser des problématiques qui nous ont servi de tremplin à la démarche d'enquête. La classe divisée en 2 groupes a pu

travailler sur les questions suivantes :