Résultat des innovations

Des temps d'accueil et de bilan hebdomadaires pour aider les élèves et apprentis de CAPa. L'expérience du lycée et du CFA de Ribécourt.

EPLEFPA de RIBECOURT, Hauts-de-France

91 rue André Régnier

60170 Ribecourt

Tél : 0344757720

Site web : <http://lycee.horticole-ribecourt.lyc.ac-amiens.fr/>

Responsable : Grégory Marquet , gregory.marquet@educagri.fr

Rédacteur de la fiche : Héloïse Giordano, Valérie Fabre, Carine Rossand

, heloise.giordano@educagri.fr

Chef de projet : Pour l'UFA : Saïd Oubraïm , said.oubraïm@educagri.fr

DESCRIPTION SYNTHETIQUE DE L'ACTION

Comment faire entrer plus sereinement les élèves et apprentis de CAPA JP dans les apprentissages et gagner nous-mêmes en confort et en qualité de travail ? C'est la question d'où sont parties les deux équipes du lycée et de l'UFA de Ribécourt pour construire chacune leur nouveau dispositif de formation dans le cadre de la rénovation du CAPa.

Engagées dans les Initiatives CAPa, les deux équipes ont réfléchi en amont de la mise en œuvre du diplôme rénové aux conditions qu'elles pouvaient proposer à leur élèves et apprentis pour qu'ils s'engagent mieux dans leur formation, trouvent des repères qui leur permettent de reprendre

confiance en eux et construisent les capacités visées par le diplôme pour préparer leur future insertion professionnelle et sociale.

Au **lycée** comme à l'**UFA**, plusieurs actions et projets ont ainsi été réfléchis puis mis en place, qui s'articulent les uns aux autres au sein d'un dispositif – ou d'un projet – de formation plus global. Les **temps d'accueil** qui structurent le temps de la semaine de formation des apprenants ont été instaurés des deux côtés : ils sont emblématiques du travail des deux équipes, car reflètent la stratégie pédagogique qu'elles ont choisi de développer pour **accompagner** les jeunes dans leur formation et favoriser **leurs réussites** au pluriel.

Les temps d'accueil sont des **temps dédiés**, inscrits à l'emploi du temps, pour **accueillir** les élèves et apprentis de CAPa JP en début de semaine et faire le **point** avec eux sur **la semaine passée**. Déclinés de manière spécifique au lycée et à l'UFA, modulés selon l'année de formation (CAPa 1 ou 2) et les périodes de l'année, ces temps poursuivent plusieurs objectifs :

- Ils permettent d'abord à l'équipe de **poser le cadre** de travail de la semaine et d'accompagner les élèves et apprentis dans leurs apprentissages.
- Ils sont également pensés et organisés pour mieux **prendre en compte le vécu des jeunes** en entreprise et sur l'établissement dans le cadre de leur formation professionnelle.
- Ils concourent aussi au développement de leur **socialisation** dans la mesure où ce vécu n'est jamais que seulement professionnel-technique, mais intègre inévitablement de l'humain, du social qu'il faut aussi travailler pour pouvoir se l'approprier.

☒ Découvrez ci-dessous **la présentation détaillée**, au format PDF, de cette action menée dans le cadre de l'appel à projet national [Initiatives CAPa](#).

Cette action est présentée lors des deuxièmes [rencontres nationales de l'innovation pédagogique de l'enseignement agricole](#).

FICHIERS A TELECHARGER

Descriptif : *La présentation détaillée des « temps d'accueil »*
[Presentation_Temps_Accueil_Ribecourt.pdf](#)

Descriptif : *La synthèse de l'atelier 3 lors des rencontres de l'innovation pédagogiques*
[PPT_Synthese_Atelier3-1.pdf](#)

VIDEOS

Date : 30 octobre 2017

Mots-clés : Conduite de projet, Professionnalisation, dynamique d'équipe

Voie de formation : Voies mixtes

Niveau de formation : V (CAP)

Initiative du dispositif : Nationale

Structure d'appui : Etablissement National d'Appui

Référent : Myriam Demailly , myriam.demailly@educagri.fr

Etat de l'action : En cours

Nature de l'action : Innovation

Etablissement National d'Appui : AgroSup Dijon

Action du Dispositif National d'Appui : Initiative CAPa

COMMENTAIRES

Aucune entrée trouvée

Ajouter un commentaire

Vos commentaires

Vos commentaires

Nom

Si vous êtes un humain, ne remplissez pas ce champ.

Δ