



## Quoi ?

Les établissements nationaux d'appui mettent en œuvre des actions thématiques prioritaires définies chaque année par la DGER en fonction des besoins des politiques publiques, de la remontée des EPLEFPA et du niveau régional au travers des SRFD. Elles sont mises en œuvre pour répondre à la réglementation (organisation des examens, dispositifs capacitaires) ou d'appui à l'ingénierie pédagogique (rénovation de diplômes, délivrance par unités capitalisables...) ou encore nécessaires au fonctionnement des établissements d'enseignement agricole.

## Que faire ?

- Des produits accessibles
- Des référentiels
- Des formats d'actualisation
- De la prise en compte des référentiels temps, lieu
- Du travail
- Des thématiques
- De la proximité pour s'inscrire au contexte

# Les ENA, Établissements Nationaux d'Appui, qui sont-ils ?, avec quelles compétences ?

Dans le cadre du plan Enseigner à Produire Autrement, les établissements nationaux d'appui à l'enseignement agricole ont produit une petite [plaquette](#) qui présente leurs coordonnées, leurs compétences et leurs activités dans le cadre de ce plan.

Au nombre de 5, les établissements nationaux d'appui mettent en œuvre des actions thématiques prioritaires définies chaque année par la DGER en fonction des besoins des politiques publiques, de la remontée des EPLEFPA et du niveau régional au travers des SRFD.

D'autres actions dites structurelles sont mises en œuvre pour répondre à certains actes prévus par la réglementation (organisation des examens, dispositifs capacitaires) ou d'appui à l'ingénierie pédagogique (rénovation de diplômes, délivrance par unités capitalisables...) ou encore nécessaires au fonctionnement des établissements d'enseignement agricole.

**Qui sommes-nous ?**

Au nombre de 5, les établissements nationaux d'appui mettent en œuvre des actions éducatives prioritaires d'ici 2025 en lien avec la loi de programmation de la République de 2017 et du nouveau contrat de ruralité de 2020. Ces actions éducatives prioritaires sont mises en œuvre pour répondre à certains axes précis par le règlementation pédagogique des lycées. Elles ont pour objectif de développer le régime pédagogique innovant de lycées, diffusées par unités localisées, à l'ensemble des lycées au sein des établissements d'enseignement technique agricole.

**Que faisons-nous pour**

**Accompagner l'innovation pédagogique**  
 - La production de nouveaux et différents contenus éducatifs innovants en lien avec les référentiels de la loi de programmation de la République de 2017 et du nouveau contrat de ruralité de 2020.  
 - La mise en œuvre de ces contenus éducatifs innovants en lien avec les référentiels de la loi de programmation de la République de 2017 et du nouveau contrat de ruralité de 2020.  
 - La mise en œuvre de ces contenus éducatifs innovants en lien avec les référentiels de la loi de programmation de la République de 2017 et du nouveau contrat de ruralité de 2020.



Une présentation qui complète les pages déjà existantes sur **Pollen** :

[Accompagner les innovations et les expérimentations pédagogiques. Les services des établissements d'appui.](#)

**Accompagner les innovations et les expérimentations pédagogiques. Les services des établissements d'appui.**

Vous souhaitez développer un projet pédagogique, en établissement ou en région. Vous recherchez une aide pour accompagner votre démarche.

Vous pouvez tout d'abord prendre contact avec votre **Référent Régional Innovation Pédagogique, Anacrochage scolaire et Numérique éducatif** (Voir [la liste des référents](#))

Pour accompagner vos projets vous pouvez solliciter le **Dispositif National d'Appui**, qui rassemble plusieurs établissements d'appui.

Ils proposent plusieurs **modalités d'accompagnement**, et d'intervention, sur des champs et des thématiques variées.

Pour vous aider dans votre recherche nous vous proposons dans ce **tableau** de repérer les thèmes qui peuvent concerner votre projet et l'établissement d'appui compétent.

Vous pourrez ainsi facilement (en cliquant sur le logo) adresser votre **demande par mail** aux établissements susceptibles de pouvoir vous aider.

**Thématiques / ENA**



## **Se mettre à table pour co-construire en équipe ?**

Le LPA de Chambray-lès-Tours est un établissement situé en zone péri-urbaine. Il compte 166 élèves, répartis sur 3 formations (CAPa SAPVER, Bac Pro TCVA et SAPAT). Fort d'une grande diversité culturelle puisque l'on dénombre jusqu'à 15 nationalité différentes, dont des primo-arrivants, les différents profils des élèves présentent une forte hétérogénéité sur les plans scolaires, sociaux, personnels et orientation professionnelle. Cette diversité est également une

richesse du côté de l'équipe éducative et pédagogique qui compte des trajectoires et des profils variés.

Comme pour de nombreux établissements, le temps est une ressource rare pour chaque acteur, ce qui contraint les possibilités de travailler ensemble et de réaliser des économies d'apprentissage.

☒ Engagés dans l'action « initiative CAPa », l'équipe projet et leurs accompagnateurs ont proposé un exercice visant à faciliter le travail en équipe pour permettre l'appropriation du dispositif par tous et une meilleure visibilité du travail de chacun au service du dispositif CAPa. Ainsi, c'est sous la forme d'une frise réalisée lors d'un temps commun organisé par l'équipe de direction, que chacun a pu se positionner en contribuant à l'élaboration du dispositif CAPa SAPVER de Chambray.

Pour en savoir plus sur la méthode de travail utilisée, nous vous invitons à [consulter leur témoignage](#).



## Le guide de l'accompagnement social en région des Pays de

# la Loire : guide pour l'action et objet de professionnalisation !

Depuis 2013, en lien avec le cahier des charges de l'offre de formation qualifiante soutenue par le Conseil Régional des Pays de la Loire, les CFPPA ont pour consigne d'assurer un accompagnement sanitaire et social pour favoriser la réussite des parcours de formation des stagiaires accueillis.

Pour assurer cette nouvelle mission, le réseau régional des CFA-CFPPA de la région Pays de la Loire a décidé de professionnaliser des référents thématiques (formateurs, accompagnateurs...) à la fois dans le but d'améliorer leurs pratiques professionnelles en matière d'accompagnement sanitaire et social, mais aussi d'être en capacité d'ouvrir cette mission à leurs collègues.

Chemin faisant, pour mieux faire connaître nos missions tout en se professionnalisant, nous avons décidé de produire une ressource, un guide simple et attractif pour donner à voir mais aussi pour servir de référence à l'accompagnement social tel que nous l'entendons dans le réseau des CFA et CFPPA de la région des Pays de la Loire.

Vous trouverez le témoignage de cette action ainsi que le pdf de notre guide de l'accompagnement social en suivant le lien : <http://pollen.chlorofil.fr/toutes-les-innovations/monparam/368/>

Frédérique Dubourdieu, chargée de mission du Réseau CFA-CFPPA Pays de la Loire



# **Le référentiel professionnel de l'intervenant sur une mission d'appui à l'enseignement agricole**

Accompagner les innovations pédagogiques revient souvent à se situer dans l'accompagnement d'un processus qui implique de multiples dimensions : individuelles, collectives, institutionnelles, organisationnelles, managériales, techniques, didactiques... Cela nécessite de pouvoir mobiliser dans l'action, le plus souvent dans des dynamiques de projets pour améliorer une situation jugée insatisfaisante, de nombreuses expertises et références issues des sciences humaines et sociales, des sciences de l'éducation, etc...

Cet accompagnement s'apparente également à un processus d'apprentissage dans la mesure où les personnes accompagnées doivent construire de nouveaux repères et de nouvelles connaissances pour agir en situation.

Au sein du ministère de l'agriculture, plusieurs personnes interviennent auprès des équipes éducatives et à différents niveaux pour réaliser un appui, dans ce qui est défini comme le Dispositif National d'Appui.

Pour apporter plus de connaissances sur les contours de leur

métier, les intervenants sur une mission d'appui dans l'enseignement agricole viennent de formaliser leur référentiel professionnel. Nous proposons de le partager ici comme une ressource pour tous les acteurs qui ont actuellement des missions proches de ces intervenants, comme les référents régionaux « innovation, ancrage et numérique éducatif », mais également les référents « enseigner à produire autrement », les cadres en charge de l'animation pédagogique, et plus largement toutes les personnes investies dans l'accompagnement de processus de changements dans les établissements.

Ce document, d'une trentaine de pages présente le contexte et les conditions d'exercice des missions, le processus de travail, ainsi que la description des 9 classes de situations qu'ils ont identifiées comme significatives du métier.

Il est présent en libre accès à l'adresse suivante : <https://indd.adobe.com/view/ccecee55-c023-4659-86eb-ba4830c56192>

Pour rappel, ce travail a été conduit par un groupe d'intervenants issus de 5 établissements (ENSFEA, AGROCAMBUS-OUEST , EDUTER, SupAgro Montpellier, CEZ de Rambouillet ). Il a été coordonné par François Guerrier, Christèle Roux, et Martine David, et a bénéficié du suivi scientifique de Françoise Cros (Professeur émérite au CNAM). Ce collectif a fait le choix d'une démarche participative permettant à tous les intervenants qui l'ont souhaité (51 personnes) de contribuer à son élaboration.

C'est un document important qui s'inscrit à la fois dans une recherche de sens pour les personnes engagées dans cette mission et une recherche de lisibilité rendue nécessaire face aux évolutions du pilotage institutionnel et de l'organisation du dispositif d'appui.

– Il constitue une opportunité de mise en lumière de leurs

compétences pour accompagner les évolutions et les transitions pour les collectifs professionnels et organisations de l'enseignement agricole,

– C'est également une mise en lumière de leur identité professionnelle. Il permet d'afficher et de communiquer sur cette professionnalité vis à vis des partenaires et commanditaires,

– Il contribue à alimenter une réflexion interne au sein des structures sur la gestion, l'animation et la coordination des compétences individuelles et collectives,

– Il peut être utilisé comme un outil individuel de pilotage de l'évolution et de la mobilité professionnelle de l'intervenant,

– Il aidera à la conception des profils de poste pour des recrutements ouverts en interne ou en externe,

– Enfin, il est une voie d'entrée pour la conception de dispositifs de professionnalisation

Ce travail s'inscrit dans la suite de deux séminaires qui se sont tenus en 2011 et 2012 :

- l'accompagnement des innovations pédagogiques dans l'enseignement agricole (actes disponibles à l'adresse : <http://bit.ly/17CmE7e>)
- Comment accompagner l'individualisation ? (actes disponibles à l'adresse : <http://fr.calameo.com/read/0007130570e6ba6f9a5fb?authid=g06Mn26p4KSz>)

Contacts : [francois.guerrier@educagri.fr](mailto:francois.guerrier@educagri.fr),  
[martine.david@educagri.fr](mailto:martine.david@educagri.fr), [christele.roux@educagri.fr](mailto:christele.roux@educagri.fr)





# Accompagner des processus d'innovation pédagogique dans l'enseignement agricole

L'équipe de recherche « éducation, éthique, santé », unité de recherche de l'Université François Rabelais de Tours, [education-ethique-sante.univ-tours.fr](http://education-ethique-sante.univ-tours.fr) organise un colloque sur le thème de **l'accompagnement**.

Ce colloque aura lieu à Tours, les 26 27 et 28 mai 2016 ([programme](#)).

A cette occasion, une partie de l'équipe des accompagnateurs des **opérations pilotes** a fait une proposition de **communication** qui a été retenue. C'est l'occasion pour cette équipe de formaliser et de **partager les acquis de cette expérience d'accompagnement** de 12 établissements de **l'enseignement agricole** dans la mise en œuvre de projets innovants dans le cadre de la RVP.

Cette communication est rédigée par Christèle ROUX, Françoise HERAULT, Branka RUPIC d'AgroSup Dijon Eduter et François GUERRIER d'AgroCampus Ouest.

Télécharger ici le document PDF : [« Accompagner des processus d'innovation pédagogique dans l'enseignement agricole : retour d'expérience »](#)

Sur le thème de l'accompagnement, vous pouvez également consulter la page Pollen [Accompagner le changement](#) et redécouvrir les [actes du séminaire 2011](#) consacré à « **l'accompagnement des innovations pédagogiques dans l'enseignement agricole** ».



[Le plan du site](#)

---

# Accompagner les apprenants pour leur permettre une bonne orientation professionnelle

La réussite scolaire et le devenir professionnel des jeunes sont au cœur des préoccupations de l'enseignement agricole. Cette volonté de la réussite de toutes et tous se décline notamment à travers **l'orientation et l'accompagnement des jeunes tout au long de leur parcours de formation.**

Partant du constat que les élèves réussissent mieux s'ils sont en mesure de se projeter, de donner du sens à leur formation et de disposer de ressources pour faire leur choix d'orientation, le réseau national insertion égalité, dans la continuité de ses actions pédagogiques est actuellement engagé dans deux projets :

- L'un Européen : intitulé [« TOI co-building a good guidance » \(co-contruire une bonne orientation\)](#), qui fait suite à un projet européen Leonardo partenariat qui a reçu la distinction de « star project 2011 » (European Award),
- L'autre national : [GAIA -Gérer l'Accompagnement Individuel des Apprenant-es-](#) qui est la déclinaison franco-française du projet européen TOI (LEONARDO transfert d'innovation « co-building a good guidance »).

Ces deux actions s'appuient sur des pratiques déjà

expérimentées et proposent un travail qui associe :

- un état des lieux des outils et des dispositifs utilisés par les établissements,
- un diagnostic du ressenti des acteurs (apprenant-es, parents et équipe éducative),
- la mise en place d'actions spécifiques.

Le temps d'enquête et d'analyse est particulièrement utile pour objectiver les pratiques d'accompagnement mais aussi les besoins des apprenants, afin de sortir des discours parfois convenus et de passer à la réalisation d'action novatrices pour les établissements concernés. Certaines actions, en cours de formalisation, seront prochainement diffusées sur Pollen.

Un concours européen de réalisation de courtes vidéos sur le thème de la représentation des métiers, a été organisé ([accéder aux productions des élèves](#)). Ce travail permet à la fois de rendre de mutualiser la vision qu'ont les apprenant-es de leur métier futur, et de les amener à développer les compétences nécessaires pour faire de bons choix d'orientation. Toute équipe désirant travailler sur la représentation des métiers avec ses classes dispose ainsi d'une banque de 200 vidéos sur 35 secteurs d'activités.

Pour 2013-2015, 25 établissements issus de 14 régions françaises sont impliquées à différents niveaux dans ces 2 projets qui soutiennent des dynamiques régionales ou interrégionales : Aquitaine, Basse Normandie, Bourgogne, Bretagne, Centre, Champagne Ardenne, Corse, Guadeloupe, Il de France, Languedoc Roussillon, Lorraine, Pays de la Loire, PACA et Poitou-Charentes).

**Pour encourager la diffusion des outils et ressources, partager et améliorer les pratiques** d'accompagnement en établissements, **un séminaire** ouvert aux établissements engagés dans TOI et GAIA, mais aussi plus largement aux établissements d'enseignement et de formation agricoles **se tiendra le 29**

## **septembre 2015 à l'École Nationale Vétérinaire d'Alfort.**

Pour s'inscrire à ce séminaire, nous vous invitons à renseigner [le formulaire d'inscription en ligne](#) avant le 15 septembre 2015 (les frais de déplacement et le repas de midi sont à la charge des participants non engagés dans un des deux projets TOI ou GAIA). Les inscriptions seront validées dans la limite des places disponibles.

Si vous souhaitez en savoir plus sur ces actions, nous vous invitons à visiter le [site internet de TOI-GAIA](#) ou contacter le réseau national insertion-égalité.

Anne Giraudel

Co-animation du réseau - BVIE/POFE/DGER  
Ministère de l'agriculture et de l'agroalimentaire et de la forêt

CFPPA

Route de la Roche

79500 MELLE

Tél : 05 49 27 59 48

Mail : [anne.giraudel@educagri.fr](mailto:anne.giraudel@educagri.fr)

[Plan du site](#)