Une analyse de pratiques pédagogiques en 1ère STAV : une pluri « chimie du sol » à l'EPLEFPA de Cibeins

L'article retrace **l'expérience vécue par une équipe pédagogique** de 1ère STAV « productions agricoles » au lycée de Cibeins qui s'est portée volontaire pour un **atelier d'analyse de pratiques pédagogiques**, à partir d'une **PLURI** intitulée « **chimie du sol** ». Les enseignants ont répondu favorablement à la demande de la pilote de ces ateliers car elle cherchait à **mettre au travail son collectif autour d'une activité pluridisciplinaire** impliquant une **matière générale** et une **matière technique**, pour sortir des sujets techniques habituellement travaillés.

La rédaction de cet article a été l'occasion de **réfléchir sur le travail réalisé** par les enseignants : identifier les **points forts et faibles** de la construction de **l'activité pluridisciplinaire**, mettre en évidence **l'équilibre entre les deux disciplines** « agronomie » et « chimie » et exprimer les **apprentissages visés** et obtenus.

Cette expérience montre :

1. **l'importance d'un regard extérieur** outillé pour progresser sur ses pratiques, que ce soit seul ou en équipe ;

2. **l'émulation** permise par l'existence d'une **cellule de cogitation au sein d'un EPL** (ici une cellule d'APP qui se réunit 2 fois/an avec une animatrice en professionnalisation) ;

3. **l'importance de cerner son cœur de cible d'apprentissage**

en lien avec le référentiel, encore plus essentiel si on travaille en équipe ;

4- la synergie entre inter- et pluridisciplinarité qui peut élargir l'espace-temps des apprentissages ;

5- l'intérêt de travailler à partir d'une situation de terrain pour donner du sens aux apprentissages notamment scientifiques ;

6- la durabilité encore une fois insuffisamment travaillée et explicitée avec les jeunes.

Découvrez en détail le déroulement de cette analyse de pratique !