Les apports de la didactique professionnelle à la formation professionnelle par Patrick Mayen

La 5e vidéo de la **série « Des repères pour enseigner autrement** » explore le champs de la **didactique professionnelle** et son apport à la **formation professionnelle**. **Patrick Mayen**, professeur émérite en Sciences de l'éducation et de la formation, y expose ici un de ses fondements : il peut y avoir un développement humain par la formation au travail à partir des situations de travail.

Résumé de la vidéo

Face aux évolutions importantes du travail et de la formation professionnelle, parfois déstabilisateurs pour les acteurs, P. Mayen nous donne des repères quant à l'analyse et l'usage des situations de travail pour construire des situations et des parcours de formation, en pensant leurs potentiels d'apprentissage.

Questionnant le dogme de l'approche par les compétences et prenant à rebours les injonctions actuelles à intégrer et travailler des compétences transversales, y compris en formation professionnelle, il propose d'adopter radicalement la dimension située de toute compétence. Pour l'aborder d'une manière opérationnelle, il repart de la définition de ce qu'est un professionnel compétent et nous oriente vers une approche par les situations. Ce faisant, il donne un regard original sur les questions posées par la formation en alternance, par la validation des acquis de l'expérience ou encore par la formation et l'évaluation en situation de travail.

De manière contre-intuitive, il nous explique comment cela redonne toute sa place aux savoirs, dans une voie de formation où le rapport aux savoirs des apprenants est souvent difficile. De même, à un moment où les normes socioprofessionnelles demandent aux formés et aux travailleurs d'être toujours plus réflexifs, il suggère de les outiller avec des outils des sciences du travail (entretiens d'explicitations, instruction au sosie…) pour les aider à se préparer et à vivre plus consciemment leur expérience professionnelle et pouvoir en parler, l'analyser et la développer.

C'est avec une approche similaire à l'analyse des situations de travail pour la formation, qu'il envisage le développement des compétences sociales des individus à partir d'une analyse des situations sociales et des situations de la vie. A une époque où l'intelligence humaine est menacée par les systèmes techniques et l'appauvrissement du travail qu'ils provoquent, c'est donc à une vraie réflexion sur l'éducation tout au long de la vie qu'il nous invite.

Profitez de la gratuité de nos ressources pédagogiques en ligne jusqu'en juillet 2020 pour visionner l'entretien complet ! Plus d'informations : http://bit.ly/libreacces

Auteurs : Christèle Roux et Jean-François Metral **Réalisateur** : Vincent Ducrot

Plus d'informations : https://bit.ly/EntMayenVOD

Durée : 56 min

Disponible actuellement en Vidéo en ligne sur editions.educagri.fr, bientôt en DVD

Christèle Roux, Agrosup Dijon Eduter, mai 2020