Déconstruire des représentations-obstacles et construire un dispositif expérimental aux alternatives aux NNI en culture de betterave sucrière en BTSA APV

Dans le cadre d'un **Module d'initiative locale** (MIL) en deuxième année de **BTSA APV** (agronomie production végétale), mon objectif pédagogique était d'apprendre aux étudiants à **mettre en place/construire un dispositif expérimental**. Après une séance délicate, j'ai compris qu'il était, pour atteindre cet objectif, indispensable de **lever les représentations obstacles** des étudiants.

Au cours d'une **séquence pédagogique** de six heures, nous avons ainsi tout d'abord réalisé un **débat mouvant** et une étude de documents puis rédigé une **synthèse** écrite détaillant le **protocole expérimental** à mettre en œuvre en 2023.

Cette **séquence pédagogique** s'inscrit dans le cadre d'un **projet expérimental national (PNRI Betteraves sans NNI)** où **7 établissements** d'enseignement et de formation agricole sont associés à la fois pour c**onduire des expérimentations sur parcelles** et des **séquences pédagogiques** permettant de former les apprenants aux **solutions alternatives** aux néonicotinoïdes en culture de betteraves sucrières.

Découvrez en détail cette séquence pédagogique !