

# Comment enseigner avec un CASDAR ? Exemple en BTSA ACSE par apprentissage avec le CASDAR Luz'Co à l'EPLEFPA de Cibeiens.

L'EPL s'est engagé dans un CASDAR ([Luz'Co](#)) avec **une commande de livrable** = un scénario pédagogique autour du thème du CASDAR (Luzerne en collectif).

**Brigitte RINGEVAL**, représentant l'EPL au sein du CASDAR et intégrée dans le dispositif des **référents agroécologiques**, et à ce titre ayant bénéficié des premiers regroupements et formations à l'enseigner autrement à produire autrement, en a saisi l'enjeu : **comment enseigner avec le CASDAR Luz'Co ?**

C'est alors posée la question d'un livrable sous la forme d'un enseignable (voir la vidéo ci-dessous)

Brigitte RINGEVAL a donc travaillé à l'élaboration d'un **scénario pédagogique pour des BTS ACSE par apprentissage** en suivant une démarche croisant les apports de la didactique professionnelle, des pédagogies constructivistes et de la didactique du développement durable. Les savoirs en jeu ont été identifiés et construits au départ de l'activité par l'équipe enseignante, mobilisés ensuite avec les apprenants et tracés tout au long de l'activité. Les **étudiants** ont été mis en enquête auprès d'acteurs du territoire et ont élaboré un diagnostic et des hypothèses de solution présentés aux acteurs du territoire.

Une des originalités du travail est qu'il s'agissait de **comprendre un échec pour en dégager les conditions d'une réussite**. Ce travail à partir d'une question territoriale à potentiel problématique a donné lieu à une **activité pluridisciplinaire** étalée sur 10 jours.

Pour ce travail, Brigitte RINGEVAL a été **accompagnée par Christian PELTIER** de la Bergerie Nationale. Les appuis se réalisaient par téléphone et en présentiel.

**[Pour découvrir en détail cette scénarisation pédagogique](#)**

Dans cette vidéo deux Inspecteurs d'enseignement agricole expliquent l'intérêt des CASDAR, RMT... pour l'enseignement, et précisent la distinction entre LIVRABLES et ENSEIGNABLES, pour renforcer les apprentissages sur les questions de transition agro-écologique.

