Quand le mécanisme de l'inhibition est au service des apprentissages : Une émission avec Olivier Houdé.

Le professeur **Olivier Houdé**, ancien instituteur, est maintenant, entre autres, Professeur de psychologie du développement à l'Université Paris Descartes, Sorbonne.

Il utilise les possibilités offertes par les **IRM** pour étudier le fonctionnement du cerveau et les **mécanismes cognitifs** des enfants.

Il insiste sur le rôle de ce qu'il appelle « **inhibition**« , ce qui consiste (pour simplifier) à empêcher de penser trop vite, à empêcher un mécanisme « heuristique », rapide, qui va directement à la solution qui semble évidente. *« Se développer c'est non seulement construire et activer des stratégies cognitives, comme le pensait Piaget, mais c'est aussi apprendre à inhiber des stratégies qui entrent en compétition dans le cerveau ».*
Voir l'article « Le rôle positif de l'inhibition dans le développement cognitif de l'enfant ».
Évidemment ce mécanisme est **applicable en classe :** Des sciences cognitives à la classe : Entretien avec Olivier Houdé

L'émission de France Culture « MATIERES A PENSER », animée par René Frydman, donne la parole à Olivier Houdé qui lève le voile sur l'acquisition des connaissances et le mode de raisonnement.
Quel est le rôle des émotions dans l'approche logique ? Résister à ses propres erreurs s'apprend-il ? Qu'est-ce que l'intelligence humaine ? La place des neurosciences dans l'éducation est-elle en train de changer ?

Pour en savoir plus :

–> Olivier Houdé

–> A propos de Jean Piaget

–> Lea.fr

Une vidéo de 2014 en complément : le cerveau apprend en inhibant.

Bibliographie succincte.



Comment résonne notre cerveau Que sais-je, 2019



L'intelligence humaine n'est pas un algorithme Odile Jacob, 2019



L'école du cerveau : de Montessori, Freinet et Piaget aux sciences cognitives Mardaga, 2018

Et retrouvez Olivier Houdé le 17 mai 2019, sur **France Inter,** dans l'émission « Grand bien vous fasse », intitulée : **Qu'est ce que l'intelligence ?**

