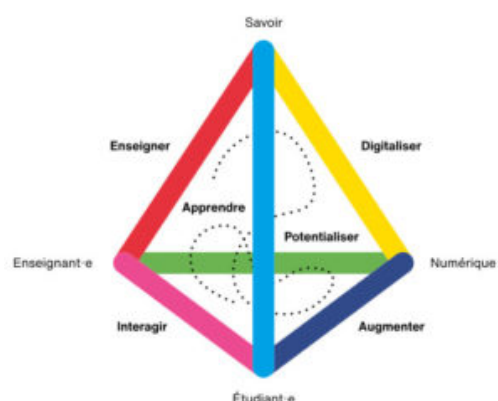


# Petite revue de presse pour enseigner (à distance) en 2021

En cette période si particulière, nous vous proposons une petite revue de presse qui traitent de l'actualité pédagogique.

## Le passage au numérique

On peut regretter la bonne vieille salle de classe qui facilite l'engagement des élèves dans les apprentissages, ce que souligne cet **article de l'IFé**, [Apprendre sans la classe : la difficulté du télétravail scolaire pour les élèves](#).



Evidemment c'est un passage brutal au « presque tout numérique ». Ce petit guide PDF d'un **service académique suisse**, [Enseigner avec le numérique Repères théoriques](#), part du célèbre triangle de Houssaye pour arriver à un tétraèdre qui représente les fonctionnement de cette nouvelle situation pédagogique.

L'article de **Thot Cursus** [Les 6 compétences du formateur-facilitateur à l'ère numérique](#), aborde le côté collectif, combiné, facilitateur... adapté à une situation numérique (mais qui fonctionne aussi en présentiel !).

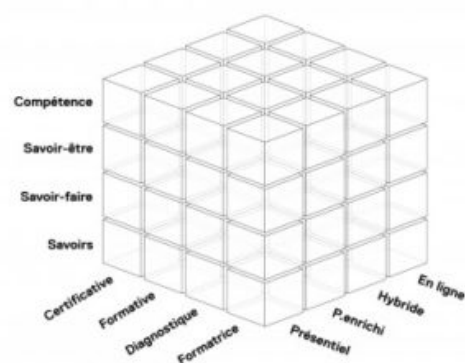
## Distance et présence

Les termes barbares de **distanciel** et **présentiel** sont maintenant connus de tous. Reste à organiser la combinaison de toutes ces **modalités d'enseignement**.

Le site **Etre prof** affiche [10 ressources pour articuler l'enseignement en présentiel et en distanciel](#), complété par un guide [Enseigner \(aussi\) à distance](#) de 33 pages.

Le réseau de l'**Université du Québec** propose de n'oublier personne en cours de route avec [les pratiques pédagogiques inclusives au cœur de la planification d'un cours en présentiel et à distance](#)

L'**Université Catholique de Louvain** propose dans [Enseigner en 2020-2021](#) un ensemble de ressources, notamment sur la comodalité, qui consiste à avoir des apprenants en salle et à distance.



Le site **Thot Coursus** conseille dans un court article comment [Être proche de ses apprenants à distance](#) mais aussi comment [Proposer des travaux pratiques à distance](#)

## Evaluer

L'évaluation n'est pas épargnée par ces questions. L'article du site [journals.openedition.org](#), [L'évaluation à l'épreuve de la distance et du numérique](#), envisage les nouvelles dimensions de l'évaluation, sous forme de cube.

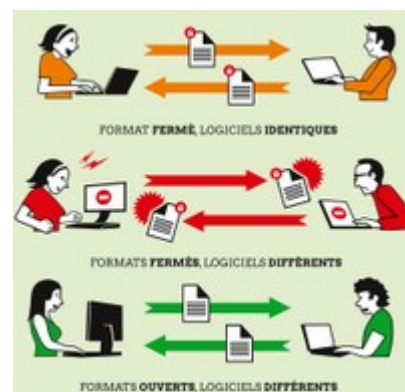
L'**Institut de développement et d'innovation pédagogique de**

**Starsbourg** propose un guide assez complet [L'éval' à distance](#). [Transposer ses modalités d'évaluation à distance](#) avec des fiches par type de travail à rendre, exercice, mémoire, analyse...

Modalité/Activité	EXERCICES
Description de l'activité	Activité structurée qui vise à restituer, appliquer abordés pendant l'enseignement.
Attendus généraux (à préciser en fonction de la situation et du niveau)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Appliquer des méthodes, des règles</li><li>• Choisir les méthodes et techniques adaptées</li><li>• Elaborer un protocole/une méthodologie</li><li>• Justifier sa méthode</li><li>• S'exprimer de façon claire et sans faute</li></ul>

## Les outils

Pour aller vers les logiciels libres, **eduscol.education.fr** propose [le framabook Résolu](#), collection de fiches pratiques qui présente des pistes de réflexion et d'appropriation de solutions numériques basées sur des logiciels libres.



Le site **Thot Cursus**, encore lui, propose un article assez étayé sur la [Conception de documents pédagogiques : ergonomie et cognition](#).

Pour créer un quizz en ligne **outilstice.com** fait un petit recensement [Les meilleurs outils pour créer un quiz en ligne](#)

Pour dynamiser vos présentations, le site **innovation-pedagogique.fr** vous aide à [Réaliser un pitch vidéo multimédia à partir d'un diaporama PowerPoint](#)

Et si vraiment vous souhaitez vous lancer dans des projets numériques ambitieux, **ludomag.com** vous invite à [Faire une](#)

[sortie scolaire en temps de confinement](#), c'est-à-dire créer un environnement virtuel avec réalité augmentée !

## **Et sur chlorofil.fr**

Vous pourrez bien sûr retrouver les informations spécifiques à l'enseignement agricole sur le site [chlorofil.fr](http://chlorofil.fr) pages [Numérique éducatif dans l'enseignement agricole](#).



## **Mais aussi sur Pollen**

Vous pouvez découvrir plusieurs témoignages d'établissements sur Pollen, par exemple :

[La réussite de la classe inversée en BTSA Gestion Forestière, au CEFA de Montélimar.](#)

[La webradio « Roville tous au bout du fil » pour garder le contact et créer du lien, à l' Ecole d'horticulture et de paysage de Roville Aux Chênes.](#)

[Inverser et réorganiser sa classe pour gagner du temps et impliquer les élèves au LEGTA Nature de la Roche sur Yon.](#)

[De la FOAD à la multimodalité au CFPPA LE ROBILLARD](#)



[Analyse de pratique au sein d'un LéA au Legta Edgard PISANI TULLE-NAVES](#)

[La FOAD au CFPPA de Laval, un travail d'équipe.](#)

L'individualisation en formation continue, une innovation renouvelée à l'EPL Théodore Monod

La FOAD du CFPPA de Coutances : une pédagogie individualisée, autonome, tutorée et accessible.