Journée d’étude sur le développement des Learning centres à l’ENSFEA

L’Ecole Nationale Supérieure de Formation de l’Enseignement Agricole (ENSFEA) a organisé le 19 novembre 2019 **une journée d’étude consacrée au développement des Learning centres**.
Cette journée d’études a mis l’accent sur **l’évolution des pratiques d’enseignement et d’apprentissage** liée aux usages du **numérique dans les établissements**. Elle était centrée sur la **question des transformations numériques** et des **pédagogies innovantes** à travers la question de **la construction collective des connaissances** au sein de **ces Learning centres.**

L’ensemble des contributions vidéos et des documents sont sur le site ensfea.fr

Extrait de cette page, la présentation de **Sylvie Sognos,** Docteure en Sciences de l’Information et de la Communication, ENSFEA, Laboratoire » UMR EFTS » et responsable de la bibliothèque de l’ENSFEA.
Elle décrit **les 4 dispositifs du Learning centre** (LearningLab, TeachingLab, FabLab et AcessLab) avec des actions variées qui montrent que l’appropriation des espaces passent par des **activités communes voire collaboratives.**

Au LPA de Voiron, Insectophagia, un jeu sérieux à découvrir en vidéo !

Une équipe du LPA **La Martelière** de Voiron s'est donné 4 objectifs

- Amener les élèves à **résoudre des problèmes complexes** et à développer des compétences en recherche documentaire, en conduite de projet et autour des problématiques de développement durable.
- **Remotiver les élèves** en développant l'attractivité pour l'acte d'apprendre et pour la formation en général (cf Renadoc Infos).
- Développer des **compétences numériques** chez les élèves, le jeu intégrant une composante numérique.
- Développer des compétences de **collaboration** chez les élèves.

Avec l'aide du laboratoire d'innovation pédagogique et numérique de l'équipe EducTice et un **collectif** (des enseignants de lycée général et d'enseignement agricole, des élèves et des chercheurs du projet JEN.lab) ils se sont engagés dans la **conception d'un jeu sérieux** : Insectophagia.

L'objet du jeu sérieux est la création d'une **coopérative éco-responsable** sur un thème original : **La consommation d'insectes comme nouvelle source de protéine.**

Ce jeu comporte **trois étapes** :
– la création de la coopérative (trouver un nom, un slogan …) ;
– le choix de l'insecte, de l'énergie et de l'emplacement ;

– la réalisation concrète du produit et d’une publicité.

Les **résultats** sont encourageants : des élèves motivés et dynamiques en cours, des parents informés du projet et des enseignants nouveaux qui s’engagent dans ce jeu l’an prochain !

Découvrir **la présentation complète du jeu Insectophagia**

et **la vidéo** en bas de page qui donne la parole aux acteurs de cet établissement

plan-du-site

L’analyse documentaire partagée de 350 périodiques professionnels ou généralistes

Le **réseau national documentaire** de l’enseignement agricole **Rénadoc**, met aujourd’hui à la disposition de **la communauté éducative** de l’enseignement agricole une **base nationale informatisée** de **200.000 notices** catalographiques rédigées à

partir de **l’analyse documentaire partagée** de **350 périodiques** professionnels ou généralistes.

Cette base est consultable **localement** dans chaque établissement membre du réseau et sur le **portail** documentaire **esidoc.fr**