

Un observatoire participatif pour concevoir et diffuser des stratégies de lutte alternatives contre les ravageurs des cultures

L'observatoire participatif des taupins est un partenariat entre l'INRAE et la MFR de Fougères. Il prend racine dans le projet Ecophyto STARTAUP, pour STRatégies Alternatives aux néonicotinoïdes dans la maîtrise de la nuisibilité des TAUPins sur culture de maïs.

Ce projet s'inscrit dans une **démarche de sciences participatives** associant acteurs de la recherche et acteurs de l'enseignement dans l'objectif commun de produire la connaissance nécessaire à la compréhension et à la prévision du risque de dégâts causés par les larves de taupins. **Du point de vue de l'établissement d'enseignement, l'enjeu est de proposer une pédagogie de projet, qui s'appuie sur une expérience de recherche réelle, susceptible d'engager et d'intéresser les élèves à s'approprier des matières un peu nouvelles pour eux, comme l'agronomie, mais aussi pour servir de support à de nombreuses applications dans différentes disciplines : biologie écologie, mathématiques, communication, informatique, etc.**

Le partenariat est gagnant-gagnant. Cela apporte une plus-value pour les élèves dans leurs apprentissages, et à travers eux, pour leur maître de stage qui sont aussi des agriculteurs du territoire. Cela apporte aussi une plus-value pour le projet puisque ça permet d'augmenter le nombre de données collectées.

A la rentrée 2020, l'observatoire participatif entre dans sa deuxième année d'expérimentation. Le témoignage ci-après s'appuie sur les propos recueillis lors de la journée de lancement de la campagne d'échantillonnage 2020/2021. Il présente le déroulement de l'action et les principales réalisations des enseignants et des élèves.

Nous remercions particulièrement l'équipe projet de l'action :

- Jean-Bernard Fretay et Floriane Bonnard, formateurs à la MFR de Fougères,
- Estelle Meslin, enseignante dans l'enseignement agricole, et consultante au côté de l'INRAE et de la MFR pour organiser et co-animer les temps forts du dispositif pédagogique adossé à l'observatoire participatif,
- Ronan Le Cointe, Centre INRAE Bretagne-Normandie, [UMR IGEPP](#), Rennes / Le Rheu,
- Ainsi que Théo et Paul élèves en seconde pro à la MFR de Fougères, Magali Piederriere enseignante en biologie-écologie au Lycée du gros chêne à Pontivy et référente régionale « EPA », ainsi que Eric Plaze, chargé de missions innovations expérimentations à la Draaf-Srfd Bretagne.

Lien vers le témoignage complet :
<https://pollen.chlorofil.fr/toutes-les-innovations/monparam/3811/>

Rédaction : François Guerrier, L'Institut agro, Agrocampus-ouest, mars 2021