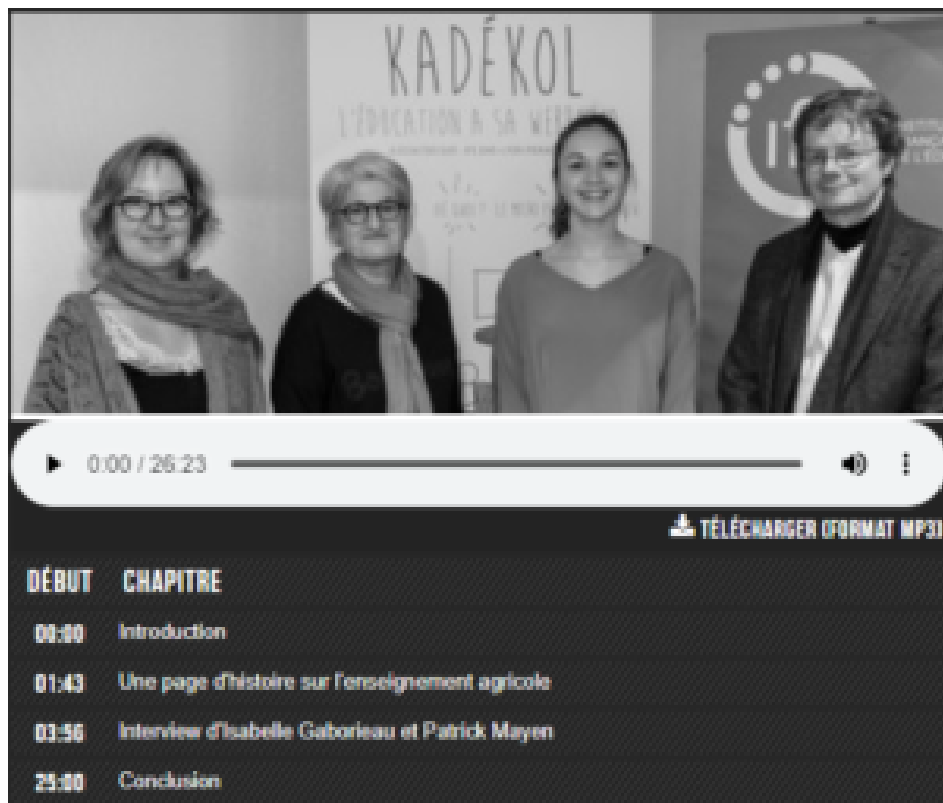


# Une émission de la web radio de l'institut français de l'éducation sur l'agro-écologie dans l'enseignement agricole.

[Kadecol](#) est une émission de radio de l'IFé, diffusée sur internet et qui propose chaque mois trois émissions autour de l'éducation, sur des **thèmes variés** : recherche en éducation, actions de terrain, regards d'experts, actualités de l'Institut français de l'Éducation, sujets nationaux et internationaux...

Cette fois c'est **l'enseignement agricole** et plus particulièrement l'enseignement de la **transition agroécologique** qui est à l'honneur, avec **Isabelle Gaborieau**, cheffe de projet « pédagogie » à la Bergerie Nationale, et **Patrick Mayen**, professeur émérite en sciences de l'éducation.

Vous pouvez [écouter cette émission sur le site Kadecol](#) et aussi télécharger le fichier en mp3.



L'IFé a eu la bonne idée de proposer **quelques ressources complémentaires** :

- Les [12 messages clés pour enseigner la transition agro-écologique en Bac Pro CGEA](#) en courtes vidéos (projet réalisé par cinq établissements dont la Bergerie Nationale et AgroSup Dijon)
- Mayen P., 2013, « [Apprendre à produire autrement : quelques conséquences pour former à produire autrement](#) », *Pour*, vol. 219, no. 3, pp. 247-270
- Gaborieau I. et Peltier C., 2016, « [Regards croisés vers un enseignement agricole en 2040](#) », *Pour*, vol. 232, no. 4, pp. 131-146
- Gaborieau I., Peltier C. et Blanchard C., 2018, « [Positionner des projets éducatifs dans l'enseignement agricole en lien avec la transition agro-écologique. Conception et expérimentation d'un outil](#) », *Pour*, vol.

234-235, no. 2, pp. 171-181

– Gaborieau I. et Mayen P., 2018, « [Étude comparée de deux pratiques enseignantes dans le cadre de l'accompagnement de la Transition agro-écologique](#) », *Éducat*ions, vol. 2, no. 1