

Le souffle de la liberté pédagogique pour accompagner des élèves du CAP au bac professionnel au Lycée agricole de Champs sur Yonne

Explorer les espaces de liberté pour trouver des réponses à des problèmes de recrutement des élèves, de réussite à l'examen, de climat scolaire, pourrait être une définition de l'innovation pédagogique. Stephan Hitier, enseignant en éducation socioculturelle au lycée professionnel agricole de Champs-sur-Yonne nous raconte comment une équipe pédagogique a créé les conditions pour que des élèves conjuguent orientation en CAP et réussite.

[A découvrir en détail ici](#) et

en complément **l'article des cahiers pédagogiques** « Les portraits du jeudi, par Monique Royer »

[Le souffle de la liberté pédagogique.](#)



Cette action a été présentée [en atelier](#) lors des rencontres nationales de l'innovation pédagogique de l'enseignement agricole.

