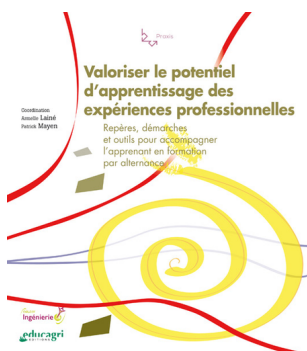


# Valoriser le potentiel d'apprentissage des expériences professionnelles : 4 ressources complémentaires et gratuites

Si vous vous posez la question de l'utilisation de l'expérience en formation, des **vécus en entreprise**, de l'**explicitation** et de l'**analyse** de cette expérience, voici un ensemble de ressources qui peuvent vous être très utiles.

La  
pr  
em  
ière  
re  
br  
iq  
ue  
,  
le  
so  
cl  
e  
de  
ce  
t  
en  
se  
mb  
le



,  
c'  
es  
t  
un  
pe  
ti  
t  
li  
vr  
e  
de  
la  
co  
ll  
ec  
ti  
on  
Pr  
ax  
is  
éd  
it  
é  
pa  
r  
Ed  
uc  
ag  
ri  
éd  
it  
io  
ns  
:  
**V**  
**al**

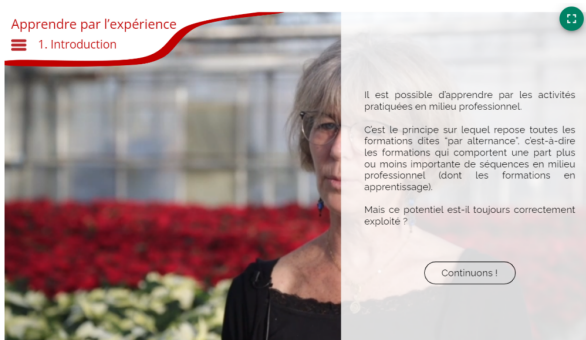
or  
is  
er  
le  
po  
te  
nt  
ie  
l  
d'  
ap  
pr  
en  
ti  
ss  
ag  
e  
de  
s  
ex  
pé  
ri  
en  
ce  
s  
pr  
of  
es  
si  
on  
ne  
ll  
es  
.

Il est coordonné par Armelle Lainé et Patrick Mayen et peut être commandé sur le site [Educagri éditions](#), mais cet ouvrage

paru en 2019 est déjà certainement déjà disponible dans votre CDI.

En complément, Eduter Ingénierie – Institut Agro Dijon et Educagri éditions vous proposent **quatre ressources, en ligne et gratuites**, avec une **présentation** de la thématique, des **exemples** de séances filmées avec des **apprenants** et des **documents concrets** téléchargeables.

[Apprendre par l'expérience](#), qui donne des éléments pour mieux apprendre des expériences vécues en milieu professionnel.

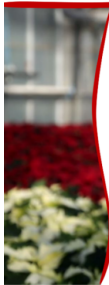


Le modèle de l'action, qui consiste globalement à analyser le travail pour mieux repérer les raisonnements mis en œuvre.



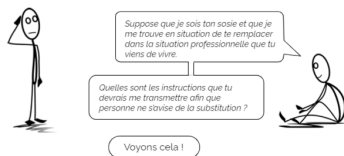
[L'instruction au sosie](#), qui est une technique efficace et ludique pour analyser une action.

L'instruction au sosie  
1. De quoi s'agit-il ?



L'instruction au sosie a été mise au point en Italie dans les usines Fiat dans les années 1970 par Ivar Oddone, médecin du travail, au cours de séminaires de formation ouvrière, pour découvrir l'expérience ouvrière et pouvoir la transmettre.  
Plus récemment cette méthode a été reprise et utilisée par Yves Clôt, professeur de psychologie du travail, dans différents milieux professionnels et de formation pour favoriser l'analyse du travail par les professionnels eux-mêmes.

Nous proposons une adaptation de cette démarche dans un but pédagogique. Elle suppose au moins deux participants et en voici le principe :



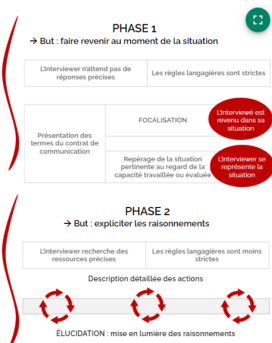
**L'entretien d'explicitation**, une technique d'entretien qui permet de faire prendre conscience de ses actions et de ses raisonnements dans une situation vécue.

L'entretien d'explicitation  
1. De quoi s'agit-il ?

C'est cela !

Dans la phase 2, l'intervéé réalise une description détaillée des actions qui ont été les siennes. Il explicite, au fur et à mesure, les raisonnements qui ont été tenus.

Le rôle de l'interviewer est, alors, de l'accompagner pour mettre en lumière ces raisonnements.



Vo  
us  
po  
uv  
ez  
ég  
al  
em  
en  
t  
dé  
co  
uv  
ri  
r  
to



ut  
un  
en  
se  
mb  
le  
de  
re  
ss  
ou  
rc  
es  
gr  
at  
ui  
te  
s  
et  
li  
br  
es  
d'  
ac  
cè  
s  
da  
ns  
le  
[Ja](#)  
[rd](#)  
[in](#)  
[pa](#)  
[rt](#)  
[ag](#)  
[é](#)  
d'  
Ed

uc  
ag  
ri  
éd  
it  
io  
ns

.

Retrouvez **toutes les infos d'Eduter** sur le site [eduter.fr](https://eduter.fr)



Bonne découverte !