

Revoir le Webinaire TANGGO : Coopération BTS et GIEE pour la conception d'un système biotechnique innovant

Le premier webinaire de témoignage et d'échanges entre les acteurs du projet TANGGO a eu lieu le 8 octobre de 14h00 à 15h. A cette occasion nous avons pu entendre le témoignage de Marina Pizzala, coordinatrice du BTS ACSE à Coutances qui présente le dispositif qu'elle a mis en place avec les BTS ACSE 2 et le GIEE Autonomie de la Manche (et ses collègues) autour du module M59 « Conception d'un système biotechnique innovant» .

Vous pouvez également retrouver l'intégralité du témoignage de Marine avec les vidéos des jeunes en suivant le lien : [Apprendre à concevoir un système biotechnique innovant en travaillant avec des agriculteurs d'un GIEE : L'expérience des BTS ACSE 2 du Campus Métier Nature de Coutances](#)

Accès au webinaire

Chapitrage :

[00:00](#) Présentation des séminaires TANGGO

[02:08](#) Présentation de Marine Pizzala, enseignante d'agronomie en BTS au Campus métiers Nature de Coutances

[02:32](#) Origine de la coopération avec le GIEE

[03:31](#) La conception du dispositif

[04:12](#) Les finalités et objectifs pour les enseignants

[04:53](#) Les étapes du dispositif [09:36](#) Évaluation du dispositif CCF et M59

[10:29](#) Partenariat avec SESG

[11:23](#) La restitution aux élèves

[12:36](#) Ce que cela produit

- [16:03](#) Les effets pour les étudiants
- [17:04](#) Intérêt du collectif et objectif de TANGGO
- [19:25](#) Quelles perspectives avec la réformes du BTS Acs-Agri
- [20:31](#) Points d'amélioration
- [23:04](#) Faire le CCF lors de la restitution ?
- [26:27](#) Autre exemple d'organisation de restitution
- [27:55](#) Des conditions pour une restitution réussie
- [28:31](#) Dans la réforme, garder le partenariat avec le GIEE
- [29:04](#) Accompagner les jeunes sur le terrain ? Ou pas ?
- [31:33](#) Lien autonomie et engagement des jeunes
- [32:01](#) Une situation de coopération qui donne du sens (but) aux sorties scolaires (autres situations)
- [32:50](#) Ajuster ambitions et attendus selon les publics
- [38:03](#) Une situation capacitance... sous conditions !
- [41:21](#) Une situation qui crédibilise les enseignants
- [42:43](#) Une situation professionnelle intégrative et potentiellement ouverte aux autres enseignements
- [46:10](#) L'enjeu de bien placer le CCF
- [48:41](#) Comment les agriculteurs évoluent ?

Le projet [TANGGO](#) (Transmettre l'Agroécologie aux Nouvelles Générations par les Gr0upes) vise à **favoriser la circulation des connaissances produites dans les collectifs agricoles en transition vers l'agroécologie, à concevoir et valoriser des séquences pédagogiques** apprenantes (approche capacitaire) et engageantes ([ancrochage](#)), et renforcer **l'intérêt des jeunes pour apprendre de et en collectifs** pour la résolution de problèmes dans une perspective de transition agro-socio écologique.

Pour en savoir plus vous pouvez contacter :

- Marion Diaz, François Guerrier, l'Institut Agro Rennes-Angers
- Manon Hardelay, Chambre d'Agriculture de Normandie
- Emmanuel Bon, DRAAF de Normandie
- Emmanuelle Zanchi, DRAAF de Bretagne

Crédits Photos : Gabriele Fortino