

Des expérimentations pédagogiques avec des équipes du lycée agricole de Cibeins – Une analyse de pratique en physique-chimie.

Engagée depuis 3 ans dans le dispositif « Expérimentation innovation pédagogique » pour « Enseigner autrement pour répondre à l'hétérogénéité des publics et des objectifs », l'équipe de 2^{nde} générale, augmentée de celle de BTSA ACSE par apprentissage, a souhaité aller plus loin dans **l'analyse de ses pratiques.**

Depuis 3 ans, l'équipe enseignante a initié une véritable dynamique collective autour de la réussite des élèves. Si elle a beaucoup échangé et donné à voir, il lui a paru important de **se doter d'outils théoriques** afin de dépasser l'échange et d'initier des analyses de pratiques lui permettant d'être plus réflexive.

C'est ainsi qu'en janvier 2019, 22 enseignants-formateurs se sont réunis pour s'initier à l'analyse de pratique pédagogique, **accompagnés** par Isabelle Gaborieau et Christian Peltier de la Bergerie nationale de Rambouillet.

Cette capitalisation est le fruit des cogitations de l'équipe lors de cette première analyse à laquelle Hélène Devillard, l'une des collègues, enseignante en physique-chimie, a bien voulu se plier.

[Pour découvrir en détail le déroulement de cette réflexion](#)

La vidéo ci-dessous donne la paroles à l'équipe pédagogique de Cibeins.