

Des expérimentations pédagogiques avec des équipes du lycée agricole de Cibeins – Une analyse de pratique en physique-chimie.

Engagée depuis 3 ans dans le dispositif « Expérimentation innovation pédagogique » pour « Enseigner autrement pour répondre à l'hétérogénéité des publics et des objectifs », l'équipe de 2^{nde} générale, augmentée de celle de BTSA ACSE par apprentissage, a souhaité aller plus loin dans **l'analyse de ses pratiques.**

Depuis 3 ans, l'équipe enseignante a initié une véritable dynamique collective autour de la réussite des élèves. Si elle a beaucoup échangé et donné à voir, il lui a paru important de **se doter d'outils théoriques** afin de dépasser l'échange et d'initier des analyses de pratiques lui permettant d'être plus réflexive.

C'est ainsi qu'en janvier 2019, 22 enseignants-formateurs se sont réunis pour s'initier à l'analyse de pratique pédagogique, **accompagnés** par Isabelle Gaborieau et Christian Peltier de la Bergerie nationale de Rambouillet.

Cette capitalisation est le fruit des cogitations de l'équipe lors de cette première analyse à laquelle Hélène Devillard, l'une des collègues, enseignante en physique-chimie, a bien voulu se plier.

[Pour découvrir en détail le déroulement de cette réflexion](#)

La vidéo ci-dessous donne la paroles à l'équipe pédagogique de Cibeins.

Individualisation à Rennes et Combourg : une innovation renouvelée

La formation continue agricole publique d'Ille et Vilaine est assurée par le lycée Théodore Monod, avec deux sites, le **CFPPA de Rennes** Le Rheu et le **CPSA de Combourg**. Depuis longtemps notre établissement est engagé dans l'**individualisation** et ce que l'on a appelé ensuite la **FOAD**, la Formation Ouverte et/ou A Distance.

Nous questionnons l'avenir de l'**individualisation**, avec les possibilités offertes par les « **multimodalités** » et le **numérique éducatif**. En cela nous allons peut être vers un **nouveau cycle d'innovation**.

Découvrez [la présentation détaillée de notre projet](#).

Ci dessous l'une des quatre vidéos réalisées pour l'occasion :

A Thuré, le CADI : centre d'accompagnement, de documentation et d'information

Le [lycée professionnel agricole de Thuré](#), près de Chatellerault dans la Vienne (86) a développé un Centre d'Accompagnement, de Documentation et d'Information, le CADI.

Le **CADI** (centre d'accompagnement, de documentation et d'information) est né de la **fusion** entre le centre d'accompagnement (**CdR**) et le **CDI**.

Il a pour objectif de **répondre** au plus près aux **besoins des**

apprenants (lycée, CFA, formation adultes) et des **personnels** de l'établissement.

Il s'agit notamment de travailler sur la **réussite** des apprenants en développant des **méthodes d'apprentissage**, l'acquisition de **l'autonomie**, **l'insertion** professionnelle, **l'ouverture culturelle** et le **bien-être**.

Pour [découvrir en détail le fonctionnement du CADI](#), avec les **témoignages vidéos** des **animatrices**, des **élèves**, de la **CPE** et d'une **enseignante**, [aller sur la page témoignage](#).

Les témoignages des établissements « OP »

Lancé en Juin 2009 par la [DGER](#), le dispositif des opérations pilotes complète le dispositif d'accompagnement lié aux rénovations. « Afin de favoriser les expériences innovantes et spécifiques, il est proposé que se mettent en place des **opérations pilotes** avec des **établissements volontaires** permettant d'aller plus avant en

terme d'**organisations modulaires personnalisées** pour les jeunes tout au long du parcours de **baccalauréat professionnel en 3 ans.** »

Les actions :

- 12 opérations pilotes réparties dans 10 régions
- 6 établissements publics, 6 établissements privés.

Les thématiques :

- Autonomie et pilotage pédagogique des établissements.
- Professionnalisation de l'enseignement et des modalités de certification.
- Individualisation des parcours des apprenants et des formations

Les ressources :

- Les actions développées par les établissements
- Les comptes-rendus des ateliers du séminaire des opérations pilotes : Introduire des situations professionnelles sur le temps scolaire, offrir des choix aux élèves, apprendre à apprendre...
- Le dossier « Animer un projet dans un établissement de l'enseignement agricole »
- La note « Renforcer la dimension professionnelle du bac pro »

A découvrir sur : chlorofil.fr//operations-pilotes

[Plan du site](#)