



Au Lycée « Les Sillons de Haute-Alsace » , des recherches d'emploi en mode « Job Dating » pour les BTSA.

Une action qui évolue sur plusieurs années...

Pour s'adapter aux nouvelles formes de recrutement et au développement des jobs dating, l'essai fut fait sur une première classe (BTSA Technico-commercial).

Cinq professionnels de la commercialisation du vin ont répondu présent. Vu la satisfaction à la fois des étudiants et des professionnels, l'expérience fut reconduite les années suivantes en intégrant la classe de BTSA Viticulture œnologie et d'autres professionnels (producteurs, œnologue, conseiller viticole...). Au total, chaque année, une quinzaine de professionnels participent au job dating.

[Découvrez en détail le fonctionnement de ce Job Dating](#)



Pour participer à la lettre du Réseau Insertion-Egalité

Chaque trimestre, [la lettre du Réseau Insertion-Egalité](#) propose des éléments de réponses à des **questions pratiques** et théoriques sur des **thématiques** ciblées, choisies en fonction des **temps forts** d'une année scolaire et de l'**actualité** nationale.

Une fois par trimestre, un **appel à contribution** sera diffusé auprès des acteurs de l'enseignement agricole souhaitant **partager** des expériences éducatives et pédagogiques locales, régionales ou nationales.

Des **ressources**, regards d'experts et **liens** avec les autres réseaux nationaux viennent compléter les témoignages pour **une approche** globale du sujet choisi.

Si vous souhaitez partager une expérience ou des ressources, consultez [l'appel à participation](#) (document PDF)

Retrouvez le premier numéro de [la lettre du Réseau Insertion-Egalité](#), de juin 2017, consacré au **CLIMAT SCOLAIRE**.



École Horticole de Ribecourt
LE LOCAL D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION PROFES

A Ribecourt (60), un pari sur les pratiques horticoles et paysagères alternatives

La réflexion initiale se développe autour de la **gestion durable des espaces paysagers** et des **productions horticoles** en visant l'expertise dans ces deux domaines. Dans tous les cas, le parc (13 ha) et l'exploitation horticole se trouvent au cœur des apprentissages professionnels. Les deux espaces servent de laboratoires permettant des expérimentations techniques, mais aussi de terrains d'application et de

formation pour les apprenants : Il s'agit d'une part de les entraîner, par des **misés en pratiques** les plus fréquentes possibles, aux techniques spécifiques requises par la mise en œuvre de ces **modalités culturelles et paysagères alternatives**, d'autre part de leur permettre de se construire une culture professionnelle ouverte.

[La présentation complète de cette action](#)

[Plan du site](#)



La bourse à l'emploi à Luçon Pétré (85).

La bourse à l'emploi du [lycée agricole de Luçon Pétré](#) existe depuis 21 ans. Elle fédère un important réseau de professionnels (le Bureau horticole Régional BHR, la presse spécialisée (le lien horticole,...), Pôle -emploi...). C'est un

dispositif de **mise en relation des demandeurs et des offreurs d'emploi dans le domaine du paysage et de l'horticulture**. Ouverte à tous. Elle est animée par les élèves de terminale bac pro avec la tenue d'un stand professionnel de 100 m2 lors du [salon international du végétal d'Angers](#). Là, les annonces collectées sont accessibles par affichage, diffusées sur Internet, et relayées par la revue « le lien horticole ».

L'action débute dès décembre et se poursuit jusqu'à la fin de l'année scolaire, ce qui en fait un **support d'activités en lien avec l'insertion sociale, scolaire et professionnelle** qui s'articule toute l'année avec d'autres activités proposées par les équipes éducatives et enseignantes du Lycée.

Découvrir [la fiche complète de cette action](#)

[Plan du site](#)