



# L'intelligence collective, au service de l'éducation, de l'innovation et de la classe.

François Taddei propose un nouvel ouvrage : **Apprendre au XXIe siècle**, chez Calmann Levy [hachette.fr](http://hachette.fr)

François Taddei plaide pour une (r)évolution de nos savoirs. Il nous entraîne dans les méandres du cerveau, meilleur ami et parfois pire ennemi des apprentissages. Il se penche également sur **comment apprendre avec les autres**, en coopération, à l'image de ce que font tous les organismes vivants depuis les origines de la vie, et explore les meilleures manières de commencer à se poser de bonnes questions.

Il présente son livre dans cette vidéo.

Cela nous amène à **la notion d'intelligence collective**, portée au devant de l'actualité par l'ouvrage d'**Émile Servan-Schreiber : Supercollectif. La nouvelle puissance de nos intelligences**, [fayard.fr](http://fayard.fr)

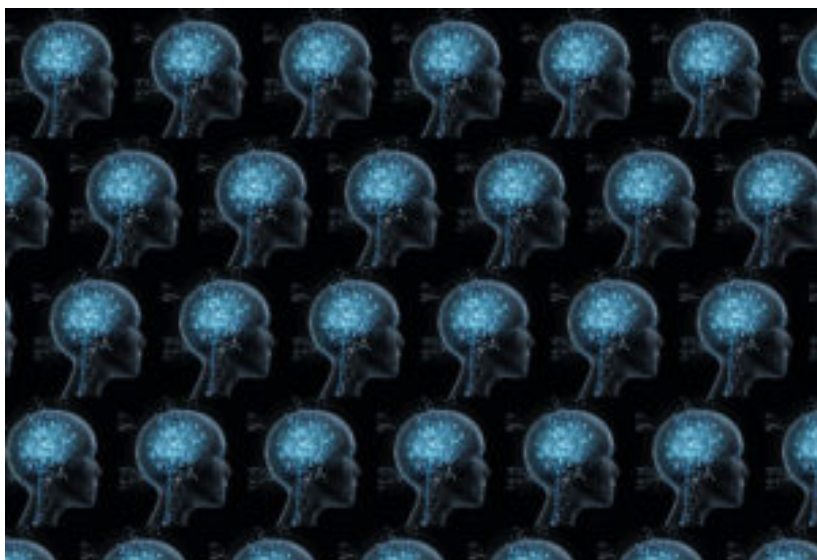
Docteur en psychologie cognitive, Émile Servan-Schreiber a été

journaliste et ingénieur en intelligence artificielle. Depuis vingt ans, à la tête de Lumenogic et d'Hypermind, il partage son temps entre la recherche sur l'intelligence collective et ses applications pratiques au service d'entreprises et de gouvernements. Cette vidéo montre la puissance d'une intelligence collective « organisée ».

### **Un podcast de France Culture**

Brice Couturier, Les foules sont-elles irrationnelles et stupides ? A contrario, existe-t-il une intelligence collective capable de résoudre des problèmes trop compliqués pour les experts eux-mêmes ? Intéressant pour repérer les conditions à remplir pour déboucher sur des actions concrètes.

En **complément**, cet article de [owni.fr](http://owni.fr) montre plusieurs exemples de **la petite révolution de l'intelligence collective**.



**Appliquée au niveau local**, l'intelligence collective se

traduit en méthodes d'**animation des collectifs** locaux, au service des bonnes idées et de l'innovation.

Pour voir ce que cela peut donner concrètement dans un établissement, découvrez **l'article de Monique Royer** dans « Les portraits du jeudi » : **Éloge de l'intelligence collective**, sur [cahiers-pedagogiques.com](http://cahiers-pedagogiques.com)

Les portraits du jeudi, par Monique Royer

## Éloge de l'intelligence collective

Véronique Martin-Dubois

12 juin 2014



Laisser l'intelligence collective émerger tout en veillant au respect du cadre institutionnel, l'équation où le formel et l'informel se croisent, est celle sur laquelle, au jour le jour, veille Véronique Martin-Dubois. Provisoire du lycée des métiers du

Et **l'intelligence collective** peut être mobilisée **en classe**, la preuve avec cette exemple : **La classe mutuelle, l'intelligence collective à l'œuvre !** présenté sur [lewebpedagogique.com](http://lewebpedagogique.com)

Avec cette vidéo qui présente bien le fonctionnement de cette classe « mutuelle » qui stimule de façon collective toutes les intelligences.



# Initier une innovation pédagogique, au lycée de Tours – Fondettes

Frédéric Lalanne est proviseur adjoint du lycée de Tours Fondettes agrocampus.

Associé au dispositif [RESAPE](#), le réseau de directeurs-adjoints en charge de la formation initiale scolaire de l'enseignement public agricole français, il présente comment il aborde le changement en établissement, avec des stratégies de « ballon d'essai » et de « boule de neige ».

Découvrez [la description complète de cette approche.](#)

Cette action sera présentée lors d'un atelier des deuxièmes [rencontres nationales de l'innovation pédagogique de l'enseignement agricole.](#)



# **Innovation et management pédagogique, un article et un ouvrage pour faire « du bon boulot ».**

Deux nouveautés ont retenu notre attention : un **article** de l'IFé – centre Alain Savary et un **ouvrage** d'Alain Bouvier.

Le centre Alain Savary publie un article intitulé : « **Innover, oui, mais pour arriver ensemble à faire ce qu'on ne sait pas encore faire...** » qui aborde le changement en établissement, le rôle des managers et qui reprends la thèse défendue par Yves

**Clot**, comme quoi « le bon travail », discuté dans un vrai collectif, est au service de la qualité du travail et, au delà, de la santé au travail. (Vous trouverez ci dessous une courte vidéo d'Yves Clot).

Pour [lire l'article complet...](#)

En complément paraît l'ouvrage d'Alain Bouvier : « **Pour le management pédagogique : un socle indispensable. Connaître – Éclairer – Évaluer – Agir** »

[Ce livre](#) présente le **système éducatif** français dans son organisation, comme élément particulier et constitutif de l'État, apporte un éclairage sur la théorie des **organisations**, notamment dans ses formes les plus récentes (réseaux, e-organisations, systèmes apprenants...), aborde la question des résultats en termes d'**évaluation** des politiques publiques d'éducation propose des **scénarios** pour le futur et des pistes pour une **évolution** réfléchie du système éducatif français.

M. Alain Bouvier, ancien recteur et en charge de nombreuses publications, était intervenu en 2015 lors des premières rencontres nationales de l'innovation pédagogique de l'enseignement agricole.

[Intervention Alain BOUVIER – ENFA avril 2015 par ENFA\\_Toulouse](#)

