



Vienne, Saint Genis Laval : regards croisés d'étudiants sur un captage d'eau potable

Les lycées agricoles de Vienne (Isère) et St Genis Laval (Rhône) s'associent pour proposer à leurs étudiants en BTSA ANABIOTEC et GEMEAU, dans le cadre d'un suivi d'un captage d'eau potable, de **se rencontrer** pour mettre en **synergie** les angles d'approche de la qualité des **eaux** et les **apprentissages** (de terrain et de labo)...

Découvrez [en détail cette action](#)

En complément : la fiche action de ce projet sur le site du Réseau Eau : <https://reseau-eau.educagri.fr>^x

La vidéo [sur Dailymotion](#)



118 super héros aux Journées Atomiques de Auch, pour une science vivante, accessible et partenariale !

Entre Physique, Atomes et Super-héros, 118 élèves de filières générale et professionnelle et leurs enseignants ont conduit un projet scientifique où se sont côtoyés créativité, humour, art et culture sous le regard bienveillant et rigoureux des

professeurs de l'établissement, de doctorants, astrophysicien et enseignants-chercheurs.

Le projet inter catégoriel et pluridisciplinaire s'est centré autour de la création d'une classification périodique des éléments des plus originales (disponible en ligne à compter du 01 février 2018) et de l'organisation d'ateliers pédagogiques (le 01 et le 02 février) pour faire découvrir aux élèves une science vivante et accessible, mais aussi le vivre ensemble, l'art et la culture dans le cadre d'un partenariat multi-acteurs.

Découvrez [en détail cette action originale !](#)



Un MIL sur l'acceptabilité sociale d'une installation avicole, au lycée du Mans.

Dans le cadre d'un MIL (module d'initiative locale) consacré à l'aviculture, l'idée est de permettre à des étudiants (BTSA ACSE 1) de se confronter à une **question qui fait problème** localement, d'en **rencontrer les parties prenantes** de cultures différentes (pas que les agriculteurs et industriels) et de **faire un retour** de leur travail à ces mêmes parties prenantes.

Chaque année, un **sujet** différent est choisi en concertation avec les **partenaires** professionnels. Ce travail pédagogique basé sur une démarche de **problématisation** passe par un recueil des représentations des jeunes, un **outillage** conceptuel pour mieux appréhender les visites et les interventions, et permet de **construire** différentes solutions.

Pour [découvrir en détail le fonctionnement de ce MIL](#), avec **document stagiaires, enseignants et vidéo** !

