

Enseigner le concept « agroécosystème » en BTS Productions Horticoles à l'EPL « Terre d'Horizon » de Romans-sur-Isère

Ce témoignage retrace l'expérience d'une enseignante de techniques horticoles, ne s'estimant pas satisfaite d'une séquence d'enseignement intitulée « évolution des agrosystèmes » en première année de BTS.

Un atelier d'analyse de pratiques pédagogiques a permis non seulement d'aider l'enseignante en l'écoutant et en lui proposant des pistes mais aussi de partager la réflexion pédagogique et didactique avec toute l'équipe pédagogique autour du concept en jeu, ici celui d'« **agroécosystème** », fondateur et pluridisciplinaire pour tout le curriculum des étudiants ouvert aux transitions.

A posteriori, un échange avec l'enseignante de formaliser les changements réalisés dans la nouvelle séquence pédagogique, suite à la prise en compte des éléments co-construits.

[Découvrez en détail cette analyse de pratique pédagogique !](#)

En complément, cette vidéo qui raconte cette expérience