

Evaluation du projet, essaimage, soutenance de thèse... une actualité bien réelle pour le simulateur Silva Numerica

Le projet Silva Numerica, co-construit avec l'Académie de Besançon, des chercheurs, des développeurs numériques et des équipes enseignantes en région BFC, permet de simuler les écosystèmes forestiers. Il est reconnu comme le seul projet porté par un lycée agricole parmi les 22 projets nationaux E-Fran.

Critères d'évaluation	Peu élevé	Moyennement élevé	Élevé	Très élevé
Qualité scientifique du projet				
Caractère innovant du projet sur le plan scientifique				X
Qualité de la démarche au plan théorique et méthodologique (robustesse méthodologique, reproductibilité)				X
Apport à la connaissance scientifique				X
Qualité des supports de publication (revue ACL de premier plan)		X		
Pertinence du lien de la recherche avec la formation, l'enseignement et l'apprentissage				
Caractère innovant du projet sur le plan pédagogique				X
Pertinence des terrains d'expérimentation				X
Degré d'intégration de la dimension numérique dans le projet				X
Impact potentiel				
Qualité des outils numériques mis au service de l'enseignement				X
Impact pédagogique du projet			X	

Au terme de **5 années de développement** numérique et de recherche, le dispositif numérique éducatif Silva Numerica a été **évalué** par le Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (**HCERES**). ([Rapport d'évaluation](#))

Le lundi **15 Novembre 2021**, le projet Silva Numerica, était à présent au Ministère de l'Éducation Nationale en présence de **M. Jean-Michel Blanquer** (voir **vidéo** ci-dessous).

L'aventure se poursuit pour Silva Numerica avec un **essaimage régional** prévu en **collèges et lycées** dès 2022 et des

perspectives de **déploiement national dès 2023**, avec le soutien attendu de l'Etat, du Conseil régional de Bourgogne – Franche-Comté ainsi que de la **filière forêt-bois**, associée depuis le démarrage du projet en 2016.

Début décembre, **Mme Laurie PORTE** a soutenu avec succès sa **thèse** sur « **L'apprentissage en environnement virtuel : Rôle du guidage et du feedback sur la compréhension des écosystèmes forestiers** » dirigée par M. Jean-Michel BOUCHEIX du Laboratoire d'Etude de l'Apprentissage et du Développement LEAD Université de Bourgogne.

Ce travail de thèse apporte une **claire contribution** empirique dans l'exploration de trois **principes multimédia** attestant de la pertinence de leur transfert dans le cadre de la réalité virtuelle. La thèse permet également de tester une **utilisation de la réalité virtuelle en situation d'enseignement**, qui même si elle paraît couteuse en équipement, possède un **potentiel pédagogique**.

Nous ne manquerons pas de présenter en détail cette thèse lors de sa parution.

Présentation de Silva Numerica le 15 novembre 2021

Cette vidéo est à retrouver en intégralité sur www.education.gouv.fr

Déroulé

- **14h30** : Ouverture par Jean-Marc MONTEIL et **discours du ministre**
- **14h45** : Présentation de l'évaluation par Thierry Coulhon
Restitution des résultats de l'évaluation par Édouard Gentaz, président du comité d'évaluation
- **15h00** : Présentation par leur responsable de 5 projets pour illustrer les travaux
- **15h30** : Présentation des perspectives par Olivier

Vandard

Échanges avec la salle

- **15h45** : Présentation de la plateforme e-FRAN
- **15h50** : **Micro-tendu**

Toute l'actualité de Silva Numerica est sur silvanumerica.net