

FREINS SOCIOLOGIQUES ET APPRENTISSAGES : COMMENT FAVORISER LE DÉBAT ET L'ADHÉSION ?

Mobiliser la dynamique de groupe au service de la transition agroécologique

Comme chaque année, la DRAAF Bretagne et les référents « **Enseigner à Produire Autrement** » organisent une journée régionale de travail sur le thème de l'enseignement de la TAE le Vendredi 12 octobre 2018 de 8h45 à 16h30 à l'EPLEFPA de PONTIVY (56)

Le plan « enseigner à produire autrement » se donne comme objectif « *de transmettre les connaissances et de faire acquérir les compétences aux acteurs de terrain pour leur permettre de trouver les réponses à leurs problématiques locales* ». Dans ce contexte, où il est question d'être en capacité de construire des solutions plutôt que de reproduire un modèle. **Il s'agit donc d'entraîner les futurs professionnels à développer leurs capacités de diagnostic, d'analyse, mais également à développer un raisonnement systémique pour agir en situation.**

Dans le même temps, la communauté éducative renvoie de nombreuses difficultés dans le travail: décrochage, motivation, passivité, un climat scolaire dégradé, des élèves qui ne se posent pas de questions, une incompréhension voire des situations de rupture de communication avec les enseignants et formateurs, le rejet de certains enseignements, etc.... Dans ce contexte, des questions se posent :

- **Comment créer des situations d'apprentissage permettant de partir des points de vue et représentations des**

élèves ?

- **Quelles pratiques mettre en place, seul ou collectivement, pour intéresser les élèves ou stagiaires ?**
- **Comment traiter de sujets qui peuvent susciter du rejet ou de l'hostilité de la part des apprenants ?**
- **Quels repères, postures, compétences travailler pour mieux comprendre les situations délicates que l'on peut rencontrer en formation (absence de travail, refus, etc...) ?**

A partir d'une sélection de 6 témoignages issus d'expériences régionales, le groupe des référents régionaux et la DRAAF-SRFD vous proposent d'échanger sur les difficultés, les solutions et les réussites que nous rencontrons dans « l'enseigner à produire autrement ». Cela peut concerner les sujets discutés (aborder des pratiques jugées en dehors de la norme professionnelle ou du groupe), la façon de le faire (modalités pédagogique), mais également les interactions entre les acteurs (adultes-élèves, élèves-élèves). Nous y aborderons notamment la place accordée aux apprenants, à leurs connaissances, à leurs interactions, et en quoi cela peut repositionner le travail et le(s) rôle(s) de l'enseignant/formateur et la relation pédagogique.

Marion Diaz (Dialogue), sociologue et habituée de l'accompagnement de groupes de professionnels, **sera témoin de la journée**. Elle apportera son regard et proposera des techniques d'animation de groupe à l'issue des ateliers.

Pour plus d'information, vous pouvez télécharger le coupon d'invitation ci-joint : [Journée régionale EPA 12.10.18](#)