

ESPOIR : ESspace Pédagogique pour l'Ouverture et l'IntéRactivité, un réseau d'enseignants d'écoles d'agronomie et vétérinaires

Le projet **ESPOIR** structure un réseau d'enseignants d'écoles d'agronomie et vétérinaires pour favoriser l'échange et l'acquisition de connaissances et de **compétences en pédagogie entre pairs**.

Notre objectif est d'**adopter une posture réflexive** sur des **dilemmes** quotidiennement rencontrés par des enseignants dans le supérieur agricole. Les membres du réseau participent à **l'actualisation des méthodes pédagogiques** dans leurs enseignements et la **diffusion des pratiques** et de ces méthodes innovantes **auprès de leurs collègues**.

[Découvrez en détail ce réseau et les témoignages vidéos d'étudiants !](#)

A Tours-Fondettes agrocampus, la formation « Service Aux Personnes Paysage » ouvre de nouvelles perspectives.

Les petits travaux de jardinage sont réalisés exclusivement chez les particuliers, majoritairement des personnes âgées ou dépendantes. La prestation, qui est exclusivement celle de l'entretien du jardin, nécessite d'allier aux compétences techniques d'entretien **des compétences relationnelles transversales.**

A la demande de l'**UNEP**, union Nationale des Entreprises du Paysage, le **FAFSEA** a émis en janvier 2017 un appel d'offres.

Le CFPPA de Tours-Fondettes agrocampus s'est associé à la réponse collective élaborée dans le cadre du réseau national des établissements d'enseignement agricole publics **Préférence FORMATION.**

Deux formations conduites en 2018 et 2019 permettent

d'apprécier les bénéfices apportés par ce dispositif.

[Retrouvez ici en détail le fonctionnement de cette formation](#), avec les témoignages vidéos d'**Amélie Cibert**, chargée d'ingénierie et de **Gilles Pornin**, formateur – coordonnateur.

Ci-dessous le témoignage de deux stagiaires.

Pour participer à la lettre du Réseau Insertion-Egalité

Chaque trimestre, [la lettre du Réseau Insertion-Egalité](#) propose des éléments de réponses à des **questions pratiques** et théoriques sur des **thématiques** ciblées, choisies en fonction des **temps forts** d'une année scolaire et de l'**actualité** nationale.

Une fois par trimestre, un **appel à contribution** sera diffusé auprès des acteurs de l'enseignement agricole souhaitant **partager** des expériences éducatives et pédagogiques locales, régionales ou nationales.

Des **ressources**, regards d'experts et **liens** avec les autres réseaux nationaux viennent compléter les témoignages pour **une approche** globale du sujet choisi.

Si vous souhaitez partager une expérience ou des ressources, consultez [l'appel à participation](#) (document PDF)

Retrouvez le premier numéro de [la lettre du Réseau Insertion-Egalité](#), de juin 2017, consacré au **CLIMAT SCOLAIRE**.

Le jeu pédagogique « Permis de Produire » du réseau F2A est disponible !

Un projet dans le cadre des activités du réseau F2A. 

Le jeu pédagogique « Permis de Produire » est le premier jeu produit par [le réseau F2A](#) qui regroupe 45 établissements publics agricoles développant des formations en agroalimentaire.

Après un **appel à proposition** auprès des établissements membres du réseau, quatre **journées de formation-actions** animées par une spécialiste de jeux pédagogiques ont été organisées par le réseau. Neuf formateurs du réseau y ont participé et ont conçu 3 prototypes de jeux qui ont été ensuite testés.

« **Permis de Produire** » est le premier jeu à faire l'objet d'une **édition professionnelle**. Il a été mis à disposition des établissements membres du réseau le 25 mars 2015, lors du séminaire annuel du réseau à Marmilhat et il est **disponible sur le catalogue** en ligne du site d'[Educagri Editions](#) .

Pour découvrir comment utiliser ce jeu, le témoignage de deux formatrices et de deux étudiants en vidéos !

Et pour en savoir plus, la [fiche détaille de cette action](#).

Des nouveautés dans les réseaux de CFA et CFPPA, l'exemple du Limousin.

Les CFA et les CFPPA fonctionnent en réseaux régionaux. Ces réseaux bénéficient souvent d'un animateur ou d'une animatrice.

Par exemple, [Optilim Formations](#) est le réseau limousin de centres publics de formation professionnelle pour adultes et pour apprentis, spécialisés dans la préparation aux métiers de l'agriculture (productions animales et végétales, agroéquipement), de l'aménagement de l'espace et de la protection de la nature (eau / jardin / forêt / paysage), de la transformation des produits, et des services (aide à la personne, commerce, tourisme, loisirs).

Citons **plusieurs initiatives de ce réseau**, comme une nouvelle formation pour adultes pour **adapter les pratiques sur le verger pour y accueillir les ruches d'un apiculteur**.

Aussi une **formation pour les enseignants** Aménagement des espaces – Aménagement paysager – Gestion des milieux naturels, pour **mettre en place** et encadrer un **chantier école d'aménagement**, en toute **sécurité**.

Une nouvelle formation **BPJEPS** spécialité « Éducateur sportif et de loisirs »

Mention « **Activités Physiques pour Tous** », un **CS Restauration collective**, une **Licence professionnelle « Aménagement paysager : Design des milieux anthropisés »**, autant de projets au services des **nouveaux métiers** et des territoires, développés par une **ingénierie de formation** concertée et qui propose des formations pour **adultes** ou par **apprentissage**.

Pour **découvrir toutes ces nouveautés** en détail, téléchargez [la lettre du réseau CFA – CFPPA du Limousin](#) de mars 2017.



Les « fiches repères » du réseau national EDD, Education au Développement Durable.

Le réseau national Education au développement durable (RNEDD) de l'enseignement agricole **accompagne** les équipes éducatives, pédagogiques et de direction sur des **actions/projets de développement durable** depuis 2008.

A la base de ces formations-accompagnements, un **travail collectif** et collaboratif avec des animateurs en DRAAF-SRFD, l'Inspection, des chargés de mission en ENA et à la DGER, voire des partenaires extérieurs, a permis la conception d'une dizaine de [fiches repères](#) sur des **notions** et **pratiques** au cœur des activités menées autour du développement durable et de **l'éducation au développement durable**.

Quelques exemples de fiches :

- développement durable
- éducation pour un développement durable
- être éco-délégué-e
- Agenda 21
- pédagogies et développement durable
- outil de positionnement démarche EDD d'établissement
- outil de positionnement enseigner à produire autrement.

Ces **fiches repères** proposent des **définitions**, des **points de vigilance**, des outils pour raisonner, des conditions pour agir, le **cadre** de référence et des **ressources** complémentaires.

Le contenu de ces [fiches repères](#) est mobilisable en toute **autonomie** au niveau des établissements et des DRAAF-SRFD en

auto-formation. Il est largement mobilisé par les **animateurs** du réseau lors des **formations** et accompagnement qu'ils conduisent sur des sujets variés. Ces fiches constituent une boîte à outils de base pour **concevoir, conduire et animer des projets en établissement**.

Contacts

- Christian PELTIER – animateur réseau national EDD établissement –
christian.peltier@educagri.fr
- Sofie AUBLIN – animatrice réseau national EDD par la pédagogie –
sofie.aublin@educagri.fr

Les fiches repères sont accessibles sur chlorofil.fr : [Fiches repères du RNEED](#)

Le CFA de Montmorot, coordinateur d'un BTSA Viti-Oeno en itinérance avec les Compagnons du Devoir

Les compagnons du devoir et du tour de France souhaitent proposer un **nouveau métier : vigneron du cep au verre.** 

Cela demande une formation « **en itinérance** » sur tout le territoire national.

En collaboration avec les Compagnons du devoir, 5 établissements de l'enseignement agricole public adhérents au **réseau Préférence FORMATIONS** (Avize, Montreuil Bellay, Mirande Riscle, Rouffach, Montmorot) ont mutualisé leurs forces et **construit collectivement un dispositif de formation** qui permette à un candidat, en trois ans et **en changeant de région viticole**, d'obtenir un **BTSA Viticulture – Oenologie**.

Découvrez [ici la description complète de ce projet](#)

Ci dessous, **Aude Taupin, coordinatrice** de la **première promotion** du BTSA viti-oenologie en itinérance, qui témoigne du fonctionnement de cette formation innovante.

La FOAD du CFPPA de Coutances : une pédagogie individualisée, autonome, tutorée et accessible.

Le CFPPA de Coutances pratique depuis plus de 10 ans une pédagogie individualisée, autonome, tutorée et accessible en différents lieux. Cette **FOAD** (Formation Ouverte et/ou A Distance) concerne notamment des formations au maraîchage biologique et à l'obtention du Certiphyto.

Découvrez sur [la fiche témoignage](#) le fonctionnement de ces formations, les organisations pédagogiques spécifiques et la [présentation vidéo du directeur du CFPPA](#) de Coutances.

**« Permis de Produire » : un
jeu pédagogique conçu par le
réseau F2A pour mieux
maîtriser la production**

agroalimentaire.

Pour se former sérieusement sans se prendre au sérieux !

Le traitement des dysfonctionnements en atelier de production agroalimentaire est un sujet complexe car il fait appel à un ensemble de connaissances qu'il est nécessaire d'intégrer. Le jeu « Permis de Produire » permet l'entraînement des compétences en résolvant à plusieurs reprises différentes situations, tout en maintenant l'intérêt des participants. Il s'appuie sur des situations de dysfonctionnement fictives mais représentatives de situations réelles.

Il vise à entraîner les participants à avoir une vision globale d'un atelier de production. Son objectif pédagogique est d'amener les participants à être capable de repérer les 4 dimensions à prendre en compte dans la résolution d'un dysfonctionnement lors de la production d'aliments : Production, Maintenance, Sécurité et HQE (Hygiène-Qualité-Environnement).

Il est constitué d'un plateau de jeu représentant la progression d'une production par un empilage de palettes. Les équipes progressent sur un plateau de jeu, en réagissant à des situations de dysfonctionnements de différents niveaux de difficultés. Il se joue de 4 à 12 joueurs répartis en 2 à 3 équipes de 2 à 4 joueurs.

L'équipe gagnante est la première arrivée en fin de production (Analogie avec un objectif de délai et de quantité produite). La vitesse d'avancement sur le plateau dépend de la qualité des réponses apportées.

Un jeu testé et approuvé par différents publics

Ce jeu est destiné à des étudiants, apprentis ou adultes en formation sur les métiers de la production agroalimentaire, tels que conducteur(trice) de machines, de lignes, de process

et superviseur(se) de production (fabrication / conditionnement). Il s'agit de formations de niveaux III ou IV, par exemple de type Brevet Professionnel Industrie Agroalimentaire, Bac Pro Bio Industrie de Transformation, BTSA Sciences et Technologie des Aliments ou Certificats de Qualification Professionnelle.

Le jeu a été imaginé par quatre formateurs expérimentés membres du réseau F2A, qui interviennent régulièrement auprès de salariés des Industries Alimentaires et il a été testé auprès de différents publics : salariés en fin de formation de CQP conducteur de ligne et responsable d'équipe et jeunes en formation initiale en BTSA, option Sciences et Technologies des Aliments en 1° et 2° années. Les participants ont témoigné du plaisir qu'ils avaient eu à se former de cette manière, ils ont souligné l'intérêt de ce jeu par rapport aux situations réelles rencontrées et ils ont apprécié les échanges générés par le jeu sur les différentes expériences professionnelles entre participants.

Un projet dans le cadre des activités du réseau F2A.

Le jeu pédagogique « Permis de Produire » est le premier jeu produit par le réseau F2A qui regroupe 45 établissements publics agricoles développant des formations en agroalimentaire.

Après un appel à proposition auprès des établissements membres du réseau, quatre journées de formation-actions animées par une spécialiste de jeux pédagogiques ont été organisées par le réseau. Neuf formateurs du réseau y ont participé et ont conçu 3 prototypes de jeux qui ont été ensuite testés. « Permis de Produire » est le premier jeu à faire l'objet d'une édition professionnelle. Il a été mis à disposition des établissements membres du réseau le 25 mars 2015, lors du séminaire annuel du réseau à Marmilhat et il sera prochainement disponible sur le catalogue en ligne du site d'Educagri Editions (lien : <http://editions.educagri.fr/fr/>).

La fin de partie n'est pas sifflée !

Un partage des retours d'expériences avec les formateurs et enseignants utilisateurs du jeu est prévu pour fin 2015 : la partie continue pour les membres du réseau F2A !

✘ Contact : Irène Allais, animatrice du réseau F2A.

irene.allais@educagri.fr 04 73 83 72 07

www.preference-formations.fr

Retrouvez cette fiche avec quelques documents explicatifs [ici](#).

[plan-du-site](#)

AgriTic : une formation au Web 2.0 pour les agriculteurs de La Réunion

[L'EPLEFPA de Saint Joseph](#) est adhérent à Préférence FORMATIONS. Ce réseau dont la finalité est d'apporter une réponse à toute demande de formation sur un territoire, nous permet, par ses dispositifs mutualisés, de déployer sur l'île une offre de formation nouvelle et complémentaire de l'offre de l'établissement.

Le projet AgriTic est une réponse à un cahier des charges Vivea, le fonds de formation des agriculteurs : [Former les chef\(fe\)s d'entreprise agricole à l'usage des TIC et à la](#)

[gestion de l'information.](#)

Le dispositif AgriTic de [Préférence FORMATIONS](#) permet au CFPPA de recevoir le déroulé de formation et toutes les ressources pédagogiques nécessaires pour animer 4 formations de deux jours.

Nous avons pour l'instant réalisé une session de formation, qui s'est très bien déroulée.

Lire [la présentation complète de cette action...](#)

[Plan du site](#)