

Des capsules vidéos pour éclairer des concepts clés de l'économie des filières alimentaires (RMT Filarmoni)

Ce travail est le fruit d'une coopération enseignement technique/enseignement supérieur, recherche et développement agricole, initié dans le cadre du réseau mixte technologique [\(RMT\) Filarmoni](#) agréé par la DGER.

Les 18 partenaires du réseau ont décidé d'inscrire explicitement un **axe de travail** pour **s'intéresser au transfert et à l'appropriation des connaissances nouvelles en économie des filières alimentaires en direction des acteurs de l'enseignement et du développement agricole** ; En particulier les élèves apprentis et stagiaires de la formation initiale et continue.

L'action entend produire plusieurs types de livrables, notamment **une série de capsules vidéos de 2 à 15 minutes, ciblant des concepts et notions-clefs pour appréhender l'économie des filières alimentaires**, facilement accessibles en ligne via [la chaîne du RMT Filarmoni](#).

A ce jour, **10 capsules vidéos sont réalisées et testables**. A celles-ci s'ajoutent 2 vidéos relatant des retours d'expériences de conduite de projet d'études de filières alimentaires par des élèves ingénieurs de dernière année, et une vidéo « je filme la filière qui me plaît » réalisée par les élèves de BTS du lycée de Limoges-les Vaseix avec leur enseignante de SESG (Magali Cubizolle).

Pour en savoir plus sur l'expérimentation n'hésitez pas à [consulter le témoignage portant sur la démarche d'ingénierie](#) et à revenir vers nous si besoin.

La liste des capsules actuellement en ligne sur [la chaîne du RMT Filarmoni](#).

Capsules « concepts et notions clés en économie de filières alimentaires »

- [La valeur ajoutée](#) A. Ridier L'institut Agro Rennes Angers
- [Les couts de production](#) Y. Carel Arvalis
- [Le prix de revient](#) B. Rubin Idele
- [Les contrats](#) S. Turolla Inrae
- [Les contrats](#) G. You Idele
- [Rapport de force en économie de filières alimentaires](#) S. Turolla Inrae
- [Observatoire des prix et des marges](#) P. Aigrain France Agrimer
- [La Responsabilité Sociétale des entreprises](#) L. Temri L'Institut Agro Montpellier
- [Les organisations de Producteurs](#), L. Le Clerc, Ifip
- [La volatilité des prix](#), E. Husson, Ifip

Cours

- [Analyse de filière](#) L. Temri
- [Témoignage d'étude de filière alimentaire en légumes frais en tant de crise covid](#), Etudiants de M2 à l'Institut Agro Rennes Angers
- [Témoignage d'étude de la filière légumineuse pour l'alimentation humaine](#), Etudiants de M2 à l'Institut Agro Rennes Angers

Je filme la filière qui me plaît

- [La filière Veau de lait sous la mère](#) par les BTSA PA de Limoges les Vaseix

Aude Ridier, enseignante-chercheure en économie, l'Institut Agro Rennes Angers et animatrice du GT4 « pédagogie' du RMT Filarmoni,

François Guerrier, ingénieur pédagogique et chargé de missions nationales d'appui pédagogique pour l'enseignement agricole, l'Institut Agro Rennes Angers,

Février 2022 – mise à jour 31/08/2022

Exemple : les coûts de production par Yannick Carel de Arvalis