

TANGGO : Favoriser les coopérations entre enseignement agricole et collectifs d'agriculteurs en transition vers l'agroécologie

TANGGO : Transmettre l'Agroécologie aux Nouvelles Générations par les GrOupes (TANGGO)

Le projet CASDAR TANGGO est issu d'un double constat. **Côté développement agricole, les collectifs d'agriculteurs sont considérés comme un des « leviers » favorisant les transitions agro-écologiques.** Ces collectifs, bien que soutenus par différents dispositifs (groupes DEPHY, Ecophyto, GIEE...) peinent à mobiliser au-delà d'un cercle de convaincus. **Côté enseignement agricole, la généralisation de l'approche capacitaire nécessite de mettre au cœur de la formation les situations professionnelles emblématiques des métiers visés, mais adaptées pour la formation.** A cela vient s'ajouter la nécessité d'adapter les formations aux enjeux de la transition agroécologique d'une part, mais également aux évolutions des publics en formation (rapport au savoir, à l'apprendre, coopération avec les adultes et entre pairs...).

Da
ns
un
ca
s
co
mm
e
da
ns
l'
au
tr
e
la
co
op
ér
at
io
n
en
tr
e
un
gr
ou
pe
d'
ag
ri
cu
lt
eu
rs
ré
fl



éc
hi
ss
an
t
à
de
s
pr
at
iq
ue
s
ag
ro
éc
ol
og
iq
ue
s
et
un
e
cl
as
se
d'
ap
pr
en
an
ts
es
t
un
e

op
po
rt
un
it
é
po
ur
fa
ir
e
fa
ce
à
ce
s
dé
fi
s.
C'
es
t
po
ur
qu
oi
13
ét
ab
li
ss
em
en
ts
de
l'
en

se
ig
ne
me
nt
ag
ri
co
le
(9
en
No
rm
an
di
e,
4
en
Br
et
ag
ne
)
et
20
co
ll
ec
ti
fs
ag
ri
co
le
s
an
im

és
pa
r
le
s
Ch
am
br
es
d'
ag
ri
cu
lt
ur
e,
de
s
CI
VA
M
ou
de
s
CU
MA
se
so
nt
en
ga
gé
s
da
ns
le
pr

o
j
e
t
[CA](#)
[SD](#)
[AR](#)
[TA](#)
[NG](#)
[GO](#)

.
Le
pr
oj
et
,
pi
lo
té
pa
r
la
Ch
am
br
e
d'
ag
ri
cu
lt
ur
e
de
No
rm
an
di
e,

se
dé
pl
oi
e
en
No
rm
an
di
e
et
en
Br
et
ag
ne
en
tr
e
se
pt
em
br
e
20
23
et
se
pt
em
br
e
20
27
.

Il doit permettre d'atteindre les objectifs suivants :

- **Favoriser la circulation des connaissances produites dans les collectifs agricoles en transition vers l'agroécologie** via la coopération entre apprenant et agriculteurs de ces collectifs,
- **Concevoir et valoriser des dispositifs pédagogiques** avec le double objectif d'apprentissage (approche capacitaire) et d'[ancrage](#) des apprenants,
- **Susciter l'intérêt des jeunes pour ces collectifs** en particulier en matière d'apprentissage et de résolution de problèmes pratiques dans une perspective de transition agroécologique.

De nombreux témoignages seront réalisés prochainement pour analyser les dispositifs pédagogiques mis en œuvre dans ce cadre.

Pour en savoir plus vous pouvez contacter :

- Marion Diaz, François Guerrier, l'Institut Agro Rennes-Angers
- Manon Hardelay, Chambre d'Agriculture de Normandie
- Emmanuel Bon, DRAAF de Normandie
- Emmanuelle Zanchi, DRAAF de Bretagne

Crédits Photos : Aurélie Lajoie, Gabriele Fortino

Marion Diaz, l'Institut Agro Rennes Angers, juillet 2024