ECORCE — Etudier la Cohabitation de l'élevage Ovin et de l'aRboriCulturE à l'EPL du Valentin

Conduite en Agriculture Biologique sur 65 hectares, l'exploitation agricole du Valentin assure des fonctions diverses avec des activités laitières, fruitières et viticoles.

Le projet d'Etudier la Cohabitation de l'élevage Ovin et de l'aRboriCulturE (ECORCE) fédère différents acteurs de la recherche et du développement autour du sujet de l'intoduction d'ovins dans les vergers.

Cette expérience du projet ECORCE est un exemple du rôle moteur que peut jouer l'exploitation d'un EPL dans l'animation et le développement d'un territoire.

Pour découvrir en détail cette action

Rénovation du tronc commun en bac pro : un exemple de projet collectif du bloc 4 au Campus Agronova

L'article retrace l'expérience vécue par une équipe pédagogique de lère bac pro TVCA (Technicien Conseil Vente en

Animalerie) au Lycée de St-Genest-Malifaux (Campus Agronova) autour de la conception et la conduite du projet collectif du bloc 4 suite à la rénovation du tronc commun. L'équipe va cheminer de réunions collectives en réunions collectives pour organiser le nouveau parcours apprenant et parmi les sujets à l'étude figure le projet collectif du bloc 4. Même s'il est piloté par Patrick, enseignant d'ESC (Education Socio-Culturelle), toute l'équipe va le penser avec lui, s'y intéresser. Le projet collectif va finir par fédérer l'équipe et révéler un fort potentiel d'ancrage territorial et d'apprentissages. Il s'est déroulé pour la première fois en 2023/2024. Un accompagnement par la coordinatrice de filière et la Bergerie Nationale aidera Patrick au gré de ses avancées et l'équipe dans une appropriation collective.

C'est de ce travail autour du projet collectif, temps fort de la formation du bac pro, fait d'hésitations et de rassurance, depuis sa conception jusqu'à sa clôture, dont il est question ici. Cette expérience montre 1- le fort potentiel d'apprentissages du projet collectif en phase avec les enjeux agro-écologiques et éducatifs actuels, avec ce fonctionné et ce que l'équipe se donne en points de vigilance ; 2- l'opportunité offerte par la rénovation d'un diplôme de se (re)poser des questions en équipe et (re)définir les temps forts collectivement c'est-à-dire se donner l'occasion de (re)constituer un vrai collectif apprenant et 3- l'importance d'un cadrage en période complexe de rénovation (ici par la coordinatrice) et d'un compagnonnage par une personne plus expérimentée (ici de la Bergerie Nationale) pour rassurer et aider les équipes.

<u>Découvrez le détail de ce projet</u>

Une journée de réflexion autour du projet LumoS « Lumière sur la Solidarité » à l'EPLEFPA de la Haute-Somme.

Le projet LumoS - Lumière sur la Solidarité - porté par l'établissement de la Haute-Somme, en lien avec l'Institut Godin (centre de transfert en pratiques solidaires et innovation sociale) cherche à comprendre comment rendre les initiatives solidaires de l'établissement moteurs de l'innovation pédagogique et du développement des territoires.

Après une année et demi de mise en œuvre, cette présentation est l'occasion de revenir sur l'histoire de ce projet, la démarche LumoS, de présenter et d'interroger quelques initiatives pédagogiques.

Retrouvez <u>ici l'intégrale de la présentation du</u> projet LumoS.









Expedient.

I facili dissert a face en se ben'n Maria, Alaba Ni Seeki.





In profession.

A STREET, SQUARE,

En Realition : L. Produktion is not participated pages

School Company | School Edition di la considera personali informerano i de fair con di contra considera di prosente propriendente: In Procedera il Agricopor de effecte sei propriente.





of passed Discourage, AND DESCRIPTIONS

I females have brokens Lithoug Hard, Associate datase september



I. Rossold phlyophysican value & organization, paint Street, J. Sci. of Street, Sci. Street, Sci.

office the market particular









Striktur Sonite - Eliganis Port de Breschlitt, 27 me François Linna, NORO Annien. 81.7774913 - inthospilatyral con inchalgolis con





















« Lumière sur la Solidarité », le projet LumoS à l'EPLEFPA de la Haute-Somme.

Le projet LumoS vise à mettre en lumière comment les initiatives solidaires d'un établissement agricole ne disposant pas d'exploitation agricole peuvent permettre l'innovation pédagogique et le développement du territoire. Le projet LumoS consiste dans un premier temps à recenser, analyser et valoriser les initiatives solidaires mises en place au sein du lycée, du CFPPA et du jardin d'insertion de l'établissement. L'analyse des pratiques vise in fine à mettre en place des outils bénéfiques à l'équipe éducative et à l'ensemble des apprenants pour la mise en place de nouvelles initiatives.

Découvrez en détail <u>le fonctionnement de cette expérimentation</u> <u>pédagogique !</u>

« Etude du Bassin Versant de l'Agly » : Partenariats et pédagogie par le jeu pour les 1° bac pro de Rivesaltes.

Le projet du Lycée de Rivesaltes vise à confier aux élèves une étude qu'ils devront conduire sur deux axes : l'étude du Bassin Versant de l'Agly (cartographie et modélisation, enjeux et risques) et un travail de réflexion pour l'aménagement en toute sécurité d'un site particulier classé dangereux en terme de sécurité humaine.

Ce travail s'est construit à partir d'une équipe pluridisciplinaire qui a recherché d'autres méthodes d'enseignement, étant donné les difficultés qu'ont de nombreux élèves pour s'approprier les contenus classiques de l'enseignement traditionnel pour cette filière Il est un véritable projet professionnel, en ce sens qu'il se déroule avec de nombreux acteurs extérieurs à l'établissement : Syndicat Mixte de l'eau, responsable du Bassin Versant de l'Agly, communauté de communes, propriétaires riverains, collectivités…)…

Lire <u>la description complète de cette action, avec reportage</u> <u>vidéo...</u>

Plan du site

Un espace de vente pour faire pratiquer les élèves et nouer un partenariat avec les producteurs du territoire

La <u>Charrette</u> est un magasin de producteurs qui a été créé sur le Lycée il y a 8 ans à l'initiative des parents d'élèves. Avec le Lycée, la Chambre d'Agriculture et le Conseil Régional, ils ont réussi à associer 13 producteurs de l'Indre et Loire pour valoriser et promouvoir leurs produits en apportant un **support pédagogique professionnel aux élèves**. Depuis 2008, cette jeune SARL ne cesse de croître. Elle accueille chaque jour entre 150 et 350 personnes, pour un chiffre d'affaire qui dépasse les 2 millions d'euros.

La volonté de créer un outil professionnel pédagogique

Le <u>lycée de Chambray-les-Tours</u>, spécialisé dans les filières services, manquait d'un outil professionnel pédagogique pour permettre aux élèves de confronter leurs acquis, de se préparer à aller en stage, **découvrir le métier** et la relation au client, améliorer leur pratique....

Découvrir <u>la présentation complète de cette action....</u>

Plan du site