Un dispositif de médiation animale pour accompagner la réussite de toutes et tous à l'EPLEFPA de la Roche/Yon

Quand les outils « ordinaires » ne suffisent pas, ne suffisent plus, ou ne sont tout simplement pas adaptés**, comment recréer le lien éducatif et pédagogique avec certains jeunes pour les amener à construire des capacités pour réussir** ? Comment aider ces jeunes pour qui les montées en tension qui amènent parfois conflictualité et l'insolence, mais démobilisation, sont « plus fortes que [nous] » ?

Pour ces différentes voies de formation, **le lycée Nature de la Roche sur Yon propose un dispositif de médiation animale** complémentaire à ses différentes actions visant l'accompagnement social des jeunes.

L'action s'est mise en place il y a 6-7 ans, à l'initiative d'une formatrice du CFPPA (formation pour adulte) qui a proposé ses services à l'établissement pour travailler sur des situations complexes, qui ne pouvaient se dénouer dans un contexte ordinaire de confrontation et de face à face. Alors directeur du lycée Nature, Daniel Greiner a tout de suite soutenu cette approche innovante en créant les conditions pour débusquer quelques moyens et expérimenter l'action. Initiée dans un premier temps au CFA, l'action a été diffusée à l'ensemble de l'EPL comme étant une volonté de l'établissement de proposer un élément pour accompagner les apprenants de façon un petit peu différente des activités déjà pratiquées dans l'établissement.

L'idée générale pour les acteurs éducatifs impliqués est de **considérer qu'il convient d'aider les jeunes à se doter des**

capacités dont elles et ils ont besoin pour réussir : gérer son stress pour les examens, essayer de comprendre d'où vient son état de tension et d'énervement pour le réguler, se construire des routines pour s'apaiser, etc…



Aussi, quand les dispositifs et les viers d'actions traditionnels (e

nt
re
ti
en
s,
sa
nc
ti
on
s,
co
ur
s,
pa
re
nt
s,
am
is
,
pa
tr
on
,)
ne
so
nt
pa
s
ou
pl
us
op
po
rt
un
s,

les acteurs éducatifs proposent cette option aux jeunes et à leurs familles ou

maîtres d’apprentissage. Et celafonctionne. Tantpour « s’apaiser », quedepren

dre de la distance sur le « pourquoi j’ai besoin de faire l’intéressant », mais auss

i
au
-
de
là
de
me
tt
re
de
s
mo
ts
su
r
le
bi
en
-
êt
re
qu
e
pr
oc
ur
e
le
fa
it
d’
êt
re
av
ec
l’
an

im
al
.

Le témoignage ci-après vous propose de mieux comprendre comment fonctionne cette action de médiation animale, avec une opérationnalisation un peu différente entre le lycée et le CFA. Des vidéos des principaux intéressés illustrent ce témoignage.

Contact Maud Rabu

François Guerrier Nathalie Bletterie, L’institut Agro Eduter Juillet 2024

François Guerrier, Nathalie Bletterie, Juillet 2024

Merci à Frédérique Dubourdieu, Xavier Bonniez, Rodolphe Lambert, Maud Rabu, Antoine, Curil, Ilona et Salomé !