

# « Permis de Produire » : un jeu pédagogique conçu par le réseau F2A pour mieux maîtriser la production agroalimentaire.

Pour se former sérieusement sans se prendre au sérieux !

Le traitement des dysfonctionnements en atelier de production agroalimentaire est un sujet complexe car il fait appel à un ensemble de connaissances qu'il est nécessaire d'intégrer. Le jeu « Permis de Produire » permet l'entraînement des compétences en résolvant à plusieurs reprises différentes situations, tout en maintenant l'intérêt des participants. Il s'appuie sur des situations de dysfonctionnement fictives mais représentatives de situations réelles.

Il vise à entraîner les participants à avoir une vision globale d'un atelier de production. Son objectif pédagogique est d'amener les participants à être capable de repérer les 4 dimensions à prendre en compte dans la résolution d'un dysfonctionnement lors de la production d'aliments : Production, Maintenance, Sécurité et HQE (Hygiène-Qualité-Environnement).

Il est constitué d'un plateau de jeu représentant la progression d'une production par un empilage de palettes. Les équipes progressent sur un plateau de jeu, en réagissant à des situations de dysfonctionnements de différents niveaux de difficultés. Il se joue de 4 à 12 joueurs répartis en 2 à 3 équipes de 2 à 4 joueurs.

L'équipe gagnante est la première arrivée en fin de production (Analogie avec un objectif de délai et de quantité produite).

La vitesse d'avancement sur le plateau dépend de la qualité des réponses apportées.

### **Un jeu testé et approuvé par différents publics**

Ce jeu est destiné à des étudiants, apprentis ou adultes en formation sur les métiers de la production agroalimentaire, tels que conducteur(trice) de machines, de lignes, de process et superviseur(se) de production (fabrication / conditionnement). Il s'agit de formations de niveaux III ou IV, par exemple de type Brevet Professionnel Industrie Agroalimentaire, Bac Pro Bio Industrie de Transformation, BTSA Sciences et Technologie des Aliments ou Certificats de Qualification Professionnelle.

Le jeu a été imaginé par quatre formateurs expérimentés membres du réseau F2A, qui interviennent régulièrement auprès de salariés des Industries Alimentaires et il a été testé auprès de différents publics : salariés en fin de formation de CQP conducteur de ligne et responsable d'équipe et jeunes en formation initiale en BTSA, option Sciences et Technologies des Aliments en 1<sup>o</sup> et 2<sup>o</sup> années. Les participants ont témoigné du plaisir qu'ils avaient eu à se former de cette manière, ils ont souligné l'intérêt de ce jeu par rapport aux situations réelles rencontrées et ils ont apprécié les échanges générés par le jeu sur les différentes expériences professionnelles entre participants.

### **Un projet dans le cadre des activités du réseau F2A.**


Le jeu pédagogique « Permis de Produire » est le premier jeu produit par le réseau F2A qui regroupe 45 établissements publics agricoles développant des formations en agroalimentaire.

Après un appel à proposition auprès des établissements membres du réseau, quatre journées de formation-actions animées par une spécialiste de jeux pédagogiques ont été organisées par le réseau. Neuf formateurs du réseau y ont participé et ont conçu

3 prototypes de jeux qui ont été ensuite testés. « Permis de Produire » est le premier jeu à faire l'objet d'une édition professionnelle. Il a été mis à disposition des établissements membres du réseau le 25 mars 2015, lors du séminaire annuel du réseau à Marmilhat et il sera prochainement disponible sur le catalogue en ligne du site d'Educagri Editions (lien : <http://editions.educagri.fr/fr/>).

**La fin de partie n'est pas sifflée !**

Un partage des retours d'expériences avec les formateurs et enseignants utilisateurs du jeu est prévu pour fin 2015 : la partie continue pour les membres du réseau F2A !

 Contact : Irène Allais, animatrice du réseau F2A.  
irene.allais@educagri.fr 04 73 83 72 07  
[www.preference-formations.fr](http://www.preference-formations.fr)

Retrouvez cette fiche avec quelques documents explicatifs [ici](#).

[plan-du-site](#)