

# Témoigner d'une innovation

## L'analyse d'un processus de changement

L'enseignement agricole s'est depuis longtemps permis d'innover.

Ce site [pollen.chlorofil.fr](http://pollen.chlorofil.fr) souhaite **donner la parole aux établissements** de l'enseignement agricole public et privé et leur permettre de présenter ce qu'il font, localement, régionalement, à l'occasion de chantiers nationaux, pour **améliorer des pratiques** et des organisations pédagogiques, au service de la réussite des apprenants. Télécharger [la plaquette de présentation du dispositif Pollen](#)

Pour cela le choix a été fait de ne pas rentrer dans une logique de thématiques (le numérique, l'individualisation, l'agroécologie...) et de ne pas chercher à sélectionner ce qui serait une grande, une vraie, une véritable ... innovation. Nous préférons **considérer l'innovation comme un processus de changement**, c'est à dire la mise en mouvement d'un collectif en but de résoudre un problème, de contenir l'incertitude, d'améliorer les choses... quitte à sortir des sentiers battus et des solutions habituelles.

## Témoigner d'une innovation

La question est souvent posée : que doit-on présenter lorsque l'on présente une action intéressante menée en établissement, pour favoriser les apprentissages et la réussite des élèves ? Cette petite vidéo propose un éclairage, avec globalement, un équilibre à trouver entre pilotage du changement et pratique pédagogique.

Pollen, par son menu « **Témoignages** », donne accès à **un ensemble de témoignages d'établissements**. Vous pouvez **vous inspirer** de ce qui est déjà présenté.

Vous pouvez également **vous appuyer** sur ce document : [Conseils](#)

[pour rédiger un témoignage sur le site Pollen.](#)

La **rédaction** d'un témoignage peut se penser en **deux étapes** :  
**L'analyse et la rédaction.**

## **L'analyse**

Se raconter n'est pas chose facile.

Pour vous aider nous proposons une **entrée sous l'angle « conduite de projet »** [le guide d'analyse de votre projet.](#) Ce document comprend **trois grandes parties** : le **projet**, le **résultat**, l'**appropriation**. Ce guide vous permettra de raconter, de décrire, d'argumenter en détail. Ce document, finalisé, pourra être en pièce jointe en **format PDF dans votre témoignage.**

Nous vous proposons également une **analyse** guidée par « **la reconnaissance de l'innovation pédagogique** », qui interroge le déroulement de l'action et qui renvoie vers une appréciation de ce qui est innovant. Voir pour cela le document [Questionner son action pour la reconnaître en tant qu'innovation pédagogique.](#)

## **La rédaction**

Pour préparer la version finale, avec le résumé, le texte, les mots clés, les pièces jointes... vous pouvez utiliser [le Guide de présentation de votre projet.](#)

## **La mise en ligne**

Transmettez vos documents, guide de présentation, photos, fichiers pdf, liens vers des vidéos... par mail à l'adresse [pollen@educagri.fr](mailto:pollen@educagri.fr)

Après avis du **comité de lecture** Pollen, qui s'assure, en tant que modérateur, que les **contenus** proposés sont **conformes** aux attendus généraux de ce site, l'équipe Pollen effectuera

la mise en page et la **mise en ligne sur le site.**

Pour être très clair sur les **termes** « comité de lecture » et « **modération** », il ne s'agit de juger et de censurer mais d'apporter une **aide à la publication** qui peut amener des **échanges** entre vous et l'équipe Pollen, avec des **propositions d'améliorations.**