

# Liste des actions

## Le BTSA Viti-Oeno en itinérance avec les Compagnons du Devoir

EPL de Montmorot – CFA Agricole du Jura, Bourgogne-Franche-Comté

614, avenue Edgar Faure

39570 Montmorot

Tél : 0384872003

Site web : <http://www.montmorot.educagri.fr/>

Responsable : Aude TAUPIN – (coordination de la promotion 2015-2018) , [aude.taupin@educagri.fr](mailto:aude.taupin@educagri.fr)

Rédacteur de la fiche : Claire DELAYE, Chargée de développement Préférence FORMATIONS , [claire.delaye@educagri.fr](mailto:claire.delaye@educagri.fr)

### DESCRIPTION SYNTHETIQUE DE L'ACTION

#### Le projet : origine et description

En 2009, les compagnons du devoir et du tour de France ont contacté l'EPL d'Avize car ils souhaitaient proposer un nouveau métier : vigneron du cep au verre.

La demande concernant tout le territoire national, l'EPL d'Avize s'est tourné vers le réseau Préférence FORMATIONS  pour voir dans quelle mesure d'autres établissements d'enseignement agricole public pourraient être associés. C'est ainsi que le CFA Agricole du Jura a manifesté son intérêt pour le projet.

Le projet a donc été construit collectivement par 5 CFA

agricoles du réseau et a pour objectif d'accompagner, **former et évaluer** de jeunes **aspirants compagnon-vigneron** tout au long de leur **5 ans d'itinérance**.

Le **diplôme** proposé, le plus proche du métier visé par les compagnons, est le **BTSA viticulture-œnologie**.

## **Le dispositif**

Le jeune est en **contrat de professionnalisation** et **change de région tous les ans**. En parallèle, il suit d'une part les **enseignements techniques** du BTSA viti-œno sous forme de **18 semaines de regroupements sur 3 ans dans les 5 CFA agricoles partenaires** ; d'autre part, les **enseignements généraux à distance**, proposés par EDUTER-CNPR. Une **préparation aux examens** vient compléter la formation.



## **L'organisation du dispositif et le rôle de Montmorot**

Le **dispositif** a été **construit collectivement par 5 CFA agricoles publics** : Avize, Montreuil Bellay, Mirande  Riscle, Rouffach et Montmorot.

Ainsi, avec les collègues, nous avons réfléchi au **déroulé global** du dispositif prenant en compte les contraintes de la diplomation, nous avons construit et mutualisé les **outils** nécessaires à sa mise en œuvre : **cahier des charges, livret d'accueil, livret du parcours, scénarios des 18 semaines de regroupements, trame du suivi en entreprise...** également **calendrier et rôle de chacun**.

**Chaque année, une promotion** de jeunes entre dans le dispositif. Les jeunes ont **5 ans pour valider** leur diplôme.

Pour faciliter le fonctionnement, nous avons décidé avec les 4 autres centres, à **tour de rôle**, de **prendre en charge la**

**coordination** d'une promotion. Ainsi, **Montmorot coordonne la 1<sup>ère</sup> promotion 2015-2018.**

Notre rôle consiste à **assurer l'interface** entre les **jeunes**, les **centres** de formation, le référent des **compagnons** du devoir et **Préférence FORMATIONS**. Notre première tâche consiste à **accueillir** les jeunes et à leur **expliquer** le dispositif. Nous assurons également un **suivi** de la cohorte et sommes garants du respect par les centres de formation partenaires des **engagements** liés au **cahier des charges** : calendrier, prestations conformes, suivi administratif et pédagogique, outillage...

Par ailleurs, nous assurons les semaines de préparation aux **examens** et accompagnons les jeunes dans leur **inscription**.

## **Les points de vigilance / difficultés**

Le **recrutement** reste du ressort des **compagnons du devoir**, cependant un profil a été proposé et ces derniers nous consultent pour des cas particuliers. Le dispositif est lourd et nécessite de la part du jeune, non seulement, de la **motivation** mais un niveau de **prérequis** indispensable pour ne pas se trouver en situation d'échec.

Il ne faut pas sous-estimer la nature de **l'engagement du centre**. Au-delà de la mise en œuvre des regroupements, il s'agit aussi de s'engager dans la **coordination d'une promo**, dans le travail et la réflexion du **collectif**, de se sentir concerné par le dispositif dans son ensemble, de participer à son **évolution**.

## **Les points positifs**

Un **BTSA en itinérance**, c'est toute l'originalité de ce projet.

- Les étudiants peuvent découvrir **plusieurs régions viticoles** tout au long de leur parcours et se former sur **différentes techniques** propres à chaque vignoble. Ils

acquièrent donc une connaissance de nombreux vignobles français et un **savoir-faire** manuel important.

- Les aspirants compagnon **sont motivés**, dynamiques et solidaires... et développent une **relation privilégiée avec les formateurs**.
- **Un diplôme à la clé !** à la fin du parcours le jeune peut obtenir un BTSA, ce qui est important en termes de qualification et de possibilité d'évolution professionnelle.
- Ce **dispositif** est encadré, **coordonné** au sein du réseau, avec un **partage**, une **mutualisation** et un **travail collectif** des centres de formation engagés.

## Premier bilan

En termes de **coordination**, c'est une **expérience très intéressante et très enrichissante** à la fois avec les autres centres et avec les jeunes.

Pour les **étudiants**, le bilan est également très positif en termes de **qualité de la formation** et d'**accueil** dans les CFA Agricoles.

La promotion 2015-18 vient de terminer sa 1ère année, les jeunes vont changer de région. En octobre **2016**, une dizaine de jeunes intégrera la **seconde promotion** qui sera coordonnée par le **CFA de Rouffach**.

D'autres éléments sur le BTSA en itinérance sur le site [www.preference-formations.fr](http://www.preference-formations.fr)

Découvrez ci dessous le **témoignage d'Aude Taupin**, **coordinatrice** de la **première promotion** du BTSA viti-oenologie en itinérance.

**FICHIERS A TELECHARGER**

Descriptif : *Présentation du BTSA Viti-Oeno en itinérance*  
[BTS-VitiOeno-communique.pdf](#)

## VIDEOS

**Date** : 23 août 2016

**Mots-clés** : Ingénierie de formation, Partenariats, Stages et temps en entreprise

**Voie de formation** : Voies mixtes

**Niveau de formation** : III (BTS)

**Initiative du dispositif** : Nationale

**Structure d'appui** : Etablissement National d'Appui

**Etat de l'action** : En cours

**Nature de l'action** : Innovation

**Etablissement National d'Appui** : AgroSup Dijon

**Action du Dispositif National d'Appui** : Préférence FORMATIONS

## COMMENTAIRES

Aucune entrée trouvée

## Ajouter un commentaire

Vos commentaires

Vos commentaires

Nom

Si vous êtes un humain, ne remplissez pas ce champ.

