

Liste des actions

Une écriture collaborative en ligne au lycée la Ville Davy

Lycée la Ville Davy, Bretagne

22120 Quessoy

Tél : 0296425200

Site web : <http://www.lavilledavy.fr>

Responsable : Laurent Le Berre , laurent.le.berre@gmail.com

Rédacteur de la fiche : Laurence Audenet-Verrier, chargée d'ingénierie à Eduter AgroSup Dijon , laurence.verrier@educagri.fr

DESCRIPTION SYNTHETIQUE DE L'ACTION

L'enseignant (en français) utilise **Google Drive** pour faire travailler ses élèves sur des ressources qu'il a déposées dans l'espace de stockage. Son objectif est de les faire travailler **le discours argumentatif**. Lors d'une **première séance**, il présente des ressources sur une **question « polémique »** aux élèves qui commencent à réagir en notant leur point de vue.

Les ressources sont mises à disposition sur Google Drive et les élèves se constituent en **binômes** pour rédiger une **thèse** (paragraphe argumenté soutenant un point de vue) via Google Doc (sur le Drive).

L'enseignant accède aux écrits de ses élèves et intervient en **mode « commentaires »**. Les travaux **hors classe et en classe** se succèdent alternativement. Dans les premiers les élèves rédigent en binômes et l'enseignant apportent des **corrections** et commentaires ; dans les seconds l'enseignant apporte des **contenus** généraux et éclairent les commentaires incompris.

Les élèves **reprennent** leurs textes jusqu'à obtenir une version satisfaisante. Cette pratique favorise le **travail collaboratif** des élèves et permet à l'enseignant de **suivre** le travail des élèves de près (grâce à l'historique de révision).

L'utilisation pédagogique de ce dispositif a été repérée dans le cadre de l'action péd@goTICEA et a fait l'objet d'une [fiche consultable](#) sur Chlorofil.

VIDEOS

Date : 29 septembre 2016

Mots-clés : Numérique éducatif

Voie de formation : Voies mixtes

Niveau de formation : Tous

Initiative du dispositif : Locale

Structure d'appui : Etablissement National d'Appui

Etat de l'action : En cours

Nature de l'action : Innovation

COMMENTAIRES

Aucune entrée trouvée

Ajouter un commentaire

Vos commentaires

Vos commentaires

Nom

Soumettre le commentaire