

# Liste des actions

## Restaurer l'estime de soi des élèves de Saint Lô Thère (50)

**LEGTA Saint Lô Thère, Normandie**

50620 LE HOMMET D ARTHENAY

**Tél :** 0233778080

**Site web :** <http://www.saint-lo-there.fr>

**Responsable :** Frédéric Launay , [legta.st-lo-there@educagri.fr](mailto:legta.st-lo-there@educagri.fr)

**Chef de projet :** Céline Beaufils , [celine.beaufils@educagri.fr](mailto:celine.beaufils@educagri.fr)

### **DESCRIPTION SYNTHETIQUE DE L'ACTION**

Depuis quelques années l'équipe éducative et pédagogique observe que les élèves ne se posent pas de questions. Cette attitude limite leurs possibilités de transfert à d'autres contextes. En les amenant à s'interroger et à analyser leurs réussites et sur les actions, l'équipe encourage les élèves à mettre à distance leurs acquis et à faire évoluer leur rapport au savoir, car « *si on peut dire en quoi on a fait preuve de compétence, reconnecter ses actes avec les objectifs que l'on avait, être capable d'expliquer sa démarche à un pair, on se sent valorisé et on arrive à un meilleur niveau de maîtrise* ». Postulant que pour instaurer des conditions favorables à l'apprentissage des élèves il est nécessaire de les amener à restaurer leur estime de soi, l'équipe a conçu un « enseignement à l'initiative de l'établissement (EIE) » dédié à cette question. La préoccupation de départ a été portée par l'infirmière du lycée, qui côtoie de plus en plus d'élèves en situation de mal-être. Souhaitant travailler en équipe pour aider ces élèves à reconnaître leur propre valeur, l'idée a intéressé d'autres collègues qui s'étaient engagés dans le projet de « livret de compétences expérimental ».

Notons que cette action est reliée à plusieurs initiatives pour aider les « décrocheurs de l'intérieur » (celles et ceux qui sont présents mais qui ne s'impliquent pas –ou plus- dans leur formation) : le dispositif des sentinelles, la charte, et la semaine d'intégration. Ces actions visent à prendre soin des élèves, et s'appuient sur une dynamique interne qui vise aussi à prendre soin de ses collègues (par l'écoute, la disponibilité, l'échange, l'entraide...).

Dans l'EIE estime de soi, l'équipe postule que chaque élève a des qualités et un potentiel. Elle souhaite le valoriser pour que les élèves en aient conscience, et fassent évoluer leur rapport à l'école. Il s'agit souvent de « *faire oublier les mauvaises expériences du collègue* ». Ce travail commence par « *prendre les élèves là où ils sont* », en mettant à distance ce qui pourrait apparaître comme des évidences aux yeux des adultes, comme : tenir son cahier de texte, venir avec ses affaires, se respecter pour respecter les autres, comprendre l'intérêt de réviser un cours... Autant de points à (re) construire pour étudier dans de bonnes conditions.

## **FICHIERS A TELECHARGER**

Descriptif : *La présentation complète de l'action en pdf.*

[4P\\_Ancrochage\\_Estime\\_SaintLo.pdf](#)

## **VIDEOS**

**Date** : 5 mars 2015

**Mots-clés** : Décrochage Ancrochage, Insertion

**Voie de formation** : Formation initiale

**Niveau de formation** : Tous

**Initiative du dispositif** : Nationale

**Structure d'appui** : Etablissement National d'Appui

**Référent** : Emmanuel Bon , [emmanuel.bon@educagri.fr](mailto:emmanuel.bon@educagri.fr)

**Etat de l'action** : Terminée

**Nature de l'action** : Innovation

**Etablissement National d'Appui** : Agrocampus Ouest

**Action du Dispositif National d'Appui** : Ancrochage

## COMMENTAIRES

Aucune entrée trouvée

## Ajouter un commentaire

Vos commentaires

Vos commentaires

Nom

Si vous êtes un humain, ne remplissez pas ce champ.

Δ