

Liste des actions

[Enseigner la transition agro-écologique en équipe pluri disciplinaire en Bac Pro CGEA, témoignage du lycée agricole de la Thiérache.](#)

EPLEFPA de la Thiérache (Hauts-de-France)
02140 FONTAINE-LES-VERVINS

[La réussite de la classe inversée en BTSA Gestion Forestière, au CEFA de Montélimar.](#)

CEFA (Auvergne-Rhône-Alpes)
26202 Montélimar cedex

[« Lumière sur la Solidarité », le projet LumoS à l'EPLEFPA de la Haute-Somme](#)

EPLEFPA de la Haute-Somme (Hauts-de-France)
80200 Peronne

[La reconstitution historique et militaire : un outil de médiation et d'ancrage au service des apprentissages au LPA de l'Oustal.](#)

LEPRP L'OUSTAL (Occitanie)
31380 MONTASTRUC LA CONSEILLERE

[Au Lycée « Les Sillons de Haute-Alsace » , des recherches d'emploi en mode « Job Dating » pour les BTSA.](#)

Lycée « Les Sillons de Haute-Alsace » (Grand Est)
68250 Rouffach

[Le témoignage des élèves de seconde de Fouesnant \(29\) sur l'EIE « valoriser le stage ferme par l'analyse de l'activité ».](#)

EPLEFPA Agricole et Aquacole de Quimper-Bréhoulou (Bretagne)
29170 Fouesnant

[A l'ISNAB, une formation à distance pour repenser notre BTS ACSE à orientation AB.](#)

ISNAB (Nouvelle-Aquitaine)
33140 Villenave d'Ornon

[Cours, stages, exploitation du lycée: les BTS APV du lycée agro-environnemental d'Arras catalysent le partage de données pour l'agroécologie.](#)

Lycée agro environnemental (Hauts-de-France)
62217 TILLOY Les Mofflaines

[A Tours-Fondettes agrocampus, la formation « Service Aux Personnes Paysage » ouvre de nouvelles perspectives.](#)

CFPPA de Tours-Fondettes agrocampus (Centre-Val de Loire)
37230 Fondettes

[La chasse au badge en EPI Animale pour apprendre en jouant](#)

Institut de Genech (Hauts-de-France)

59242 Genech

[Un EIE, Enseignement à l'Initiative de l'Etablissement, « Engagement citoyen » au LEPRP L'Oustal](#)

LEPRP L'OUSTAL (Occitanie)
31380 MONTASTRUC LA CONSEILLERE

[A Rouffach, des initiatives complémentaires pour les apprentis de CAPa Jardinier-Paysagiste.](#)

CFA agricole du Haut-Rhin à Rouffach, EPLEFPA Les sillons d'Alsace (Grand Est)
68250 ROUFFACH

[Mafermedebrehoulou : Valoriser le stage ferme en filière CGEA](#)

EPLEFPA Agricole et Aquacole de Quimper-Bréhoulou (Bretagne)
29170 Fouesnant

[La démarche d'investigation en physique-chimie en première scientifique au Legta Le gros Chêne de Pontivy.](#)

EPLEFPA Le Gros Chêne (Bretagne)
56308 Pontivy

[Avec le GAP zootechnie, former les élèves à l'analyse des risques professionnels en élevage, à Melle.](#)

LEGTA Terres et Paysages Sud Deux-Sèvres (Nouvelle-Aquitaine)
79500 Melle

[Produire de la connaissance en groupe de développement Agricole : TDTI à Caulnes](#)

EPLEFPA de Caulnes, Bretagne (Bretagne)

22350 Caulnes

[La démarche d'investigation en physique-chimie \(GAP PC\) en seconde générale au Legta Edgard Pisani \(Chaumont\)](#)

Legta Edgard Pisani (Grand Est)

52903 Chaumont Cedex 09

[La démarche d'investigation en physique-chimie \(GAP PC\) en bac Pro au lycée des métiers de la Montagne \(Oloron Ste Marie\)](#)

lycée des métiers de la montagne d'Oloron sainte Marie (Nouvelle-Aquitaine)

64 400 Oloron Saintes Marie

[La démarche d'investigation en physique-chimie \(GAP PC\) en 1e S au legta G.Desclaude \(Saintes\)](#)

legta G.Desclaude (Nouvelle-Aquitaine)

17 100 Saintes

[La démarche d'investigation en physique-chimie \(GAP PC\) en STAV au Legta de Macôn Davaye](#)

LEGTA MACON-DAVAYE (Bourgogne-Franche-Comté)

71960 Davaye

[La démarche d'investigation en physique-chimie \(GAP PC\) en classe de 1erS au Legta de Bourges Le Subday](#)

Legta de Bourges Le Subday (Centre-Val de Loire)
18570 LE SUBDRAY

[Les barcamps du Lycée de la Peyrouse : partager nos initiatives pédagogiques](#)

EPLEFPA du Périgord Lycée La Peyrouse (Nouvelle-Aquitaine)
24660 Coulounieix-Chamiers

[Le Q-Sort "Bien être animal": travailler sur les idées reçues et les préjugés, au pôle d'enseignement agricole public de Chaumont et dans le Grand Est.](#)

Pôle d'enseignement agricole public E. Pisani (Grand Est)
52 903 CHAUMONT Cedex

[Développement de la classe inversée en BTSA Gestion Forestière au CEFA de Montélimar.](#)

CEFA (Auvergne-Rhône-Alpes)
26202 Montélimar

[Construire ma ferme](#)

ENSFEA (Occitanie)
31326 Castanet Tolosan cédex

[L'arbre... une approche pédagogique au service d'une culture](#)

[commune au Lycée Lucien Quélet de Valdoie.](#)

EPL Lucien QUELET (Bourgogne-Franche-Comté)
90300 Valdoie

[Produire pour manger bien à l'EPL de Saint Joseph à la Réunion.](#)

EPLEFPA de SAINT JOSEPH (Ile de la Réunion) (La Réunion)
97 480 Saint Joseph

[Conduire une démarche de gestion intégrée du site de l'EPL de Valdoie dans une perspective agro-écologique](#)

EPL Lucien QUELET (Bourgogne-Franche-Comté)
90300 Valdoie

[Un module Drone dans le cadre du MIL Nouvelles technologies au service de l'agroécologie en BTSA ACSE et APV, au LEGTA de Dax.](#)

Lycée Agricole Hector Serres (Nouvelle-Aquitaine)
40180 Oeyreluy

[« Les émôticones nous parlent » au Lycée Professionnel Agricole de la Haute-Somme.](#)

Lycée Professionnel Agricole de la Haute-Somme (Hauts-de-France)
80200 Péronne

[Accompagnement et amélioration itérative d'une étude de cas «](#)

[Gestion de la haie » en BTSA à Melle](#)

Lycée Agricole Régional Jacques Bujault (Nouvelle-Aquitaine)
79500 MELLE

[Draw My Life : speed motion à l'EPL du Bourbonnais](#)

EPL Du Bourbonnais (Auvergne-Rhône-Alpes)
0317 Molins Cedex

[Une semaine de randonnée dans le Vercors, fil rouge de la rénovation du CAPa, au LPA de Montravel.](#)

LPA de Montravel (Auvergne-Rhône-Alpes)
42390 Villars

[« 1 2 3, 4 filles aux fourneaux » : un projet cooperatif pour developper la capacite professionnelle « realiser des activites de vente » en classe de capa sapver.](#)

EPLEFPA de la Creuse, CFA de la Creuse (Nouvelle-Aquitaine)
23150 Ahun

[Réalité virtuelle en cours d'anglais au lycée agricole du Bourbonnais.](#)

EPL Du Bourbonnais (Auvergne-Rhône-Alpes)
03017 Moulins Cedex

[La twictée en classe de 4ème au lycée agricole du Bourbonnais](#)

Lycée agricole du Bourbonnais (Auvergne-Rhône-Alpes)

03017 MOULINS

[« J'apprends l'anglais viticole autrement » au lycée viticole d'Orange.](#)

Lycée Viticole d'Orange (Provence-Alpes-Côte-d'Azur)
84100 Orange

[L'agroécologie en capsule vidéo, au Lycée de la Germinière et avec l'ENSFEA.](#)

ENSFEA (Occitanie)
31326 Castanet Tolosan

[Analyse de pratique au sein d'un LÉA au Legta Edgard PISANI TULLE-NAVES](#)

Legta Edgard PISANI TULLE-NAVES (Nouvelle-Aquitaine)
19460 Naves

[Premier prix de la fondation Hypocrène dans la catégorie Enseignement Agricole pour le Lycée Bel Air](#)

LPA de Bel Air (Auvergne-Rhône-Alpes)
69220 Saint-Jean-d'Ardières

[Au LPA de Dunkerque, grâce à la médiation par les pairs, nos élèves développent de nouvelles compétences sociales](#)

Lycée professionnel agricole de Dunkerque / EPLEFPA des Flandres (Hauts-de-France)
59240 Dunkerque

[En Normandie, l'enseignement agricole dynamise ses partenariats pour mieux enseigner à produire autrement.](#)

EPLEFPA de Vire et du Robillard (Normandie)

14500 Vire

[Construire une bineuse-semeuse. Les apprenants se mobilisent en dehors du temps de classe, au lycée du Valentin.](#)

Le valentin EPLEFPA Valence (Auvergne-Rhône-Alpes)

26500 Bourg-lès-Valence

[Silence, on lit ! au Lycée professionnel agricole d'Aumont](#)

Lycée professionnel agricole d'Aumont (Hauts-de-France)

02380 Coucy-la-Ville

[Vienne, Saint Genis Laval : regards croisés d'étudiants sur un captage d'eau potable](#)

EPLEFPA de Vienne et de St Genis Laval (Auvergne-Rhône-Alpes)

69230 Saint Genis Laval

[Quand des étudiants revisitent le rapport aux savoirs à l'Institut des Régions Chaudes de Montpellier](#)

Institut des Régions Chaudes de Montpellier (Occitanie)

34090 Montpellier

[Créer puis animer la lecture d'un conte auprès d'élèves de CP](#)

[au LAP Costa de Beauregard](#)

LAP Costa de Beauregard (Auvergne-Rhône-Alpes)
73000 Chambéry

[Le jardin créole martiniquais pour apprendre à cultiver autrement, à l'EPL de Croix Rivail](#)

EPLEFPA DE CROIX-RIVAIL (Martinique)
97224 DUCOS

[Jeux pédagogiques français-anglais pour mémoriser le vocabulaire professionnel du vin](#)

Lycée viticole d'Orange (Provence-Alpes-Côte-d'Azur)
84100 ORANGE

[Le management pédagogique à travers les réseaux au lycée de Vendôme](#)

Lycée agricole public du Loir et Cher (Centre-Val de Loire)
41106 Vendôme

[L'intégration de pratiques numériques avec tablettes et smartphones à Luçon Pétré](#)

Lycée agricole de Luçon-Pétré (Pays de la Loire)
85400 Sainte-Gemme-la-Plaine

[La classification périodiques version Super-héros des élèves de seconde du lycée de Auch.](#)

LEGTA Auch Beaulieu/Lavacant (Occitanie)
32020 Auch

[Valoriser les stages des Bac pro CGEA et des BTS Acse sur l'exploitation agricole du lycée de Fontaines](#)

LEGTA de Fontaines (Bourgogne-Franche-Comté)
71150 Fontaines

[Mettre en place au sein de l'établissement un repérage collectif des troubles des apprentissages au lycée de Marmilhat](#)

Lycée Louis Pasteur Marmilhat (Auvergne-Rhône-Alpes)
63370 Lempdes

[Construire une dynamique collective positive qui donne sens aux apprentissages au lycée La Peyrouse à Périgueux](#)

EPLEFPA de la Dordogne – Lycée de la Peyrouse (Nouvelle-Aquitaine)
24660 COULOUNIEIX CHAMIERES

[Professionnels de santé, formateurs et enseignants au service de la professionnalisation du jeune, à la MFR de Mandeuire](#)

MFR Mandeuire (Bourgogne-Franche-Comté)
25350 Mandeuire

[Faire de l'innovation pédagogique une pratique ordinaire au sein d'une équipe éducative, à Tulle-Naves](#)

EPLEFPA Tulle Naves (Nouvelle-Aquitaine)
19460 Naves

[L'arbre à ancrochage de l'EPL de Raismes](#)

EPL de Raismes (Hauts-de-France)
59590 Raismes

[Développer la pratique reflexive en btsa acse à la MFR CFTA de Montfort sur Meu](#)

CFTA de Montfort sur Meu (Bretagne)
35160 Montfort-sur-Meu

[Equilons, une vente de chevaux nationale qui anime la pédagogie au lycée de Lons Le Saunier](#)

LEGTA LONS LE SAUNIER MANCY (Bourgogne-Franche-Comté)
39015 LONS LE SAUNIER cedex

[Conception collective d'un environnement virtuel éducatif pour l'apprentissage de la forêt dans une perspective de développement durable](#)

Lycée et CFPPA de la nature et de la forêt (Bourgogne-Franche-Comté)
71190 Étang-sur-Arroux

[Conception collective du Logiciel Engele pour l'apprentissage de la gestion d'un élevage porcin](#)

LEGTA Théodore Monod (Bretagne)

35650 Le Rheu

[Inverser et réorganiser sa classe pour gagner du temps et impliquer les élèves au LEGTA Nature de la Roche sur Yon.](#)

LEGTA Nature (Pays de la Loire)
85035 La Roche sur Yon

[Accompagnement des élèves du CAP au bac professionnel au Lycée agricole de Champs sur Yonne](#)

Lycée agricole de Champs sur Yonne (Bourgogne-Franche-Comté)
89290 Champs-sur-Yonne

[L'approche par capacités, une dynamique d'équipe à l'ENILBIO de Poligny.](#)

ENILBIO (Bourgogne-Franche-Comté)
39800 Poligny

[Engager l'équipe pédagogique dans la mise en place d'un écosystème d'apprentissage collaboratif au lycée Lasalle de Levier.](#)

Lycée agricole et technologique Lasalle (Bourgogne-Franche-Comté)
25270 LEVIER

[Accompagnement des élèves de la 3 ème au bac professionnel au LEGTA «Georges Desclaude» de Saintes.](#)

LEGTA «Georges Desclaude» SAINTES (Nouvelle-Aquitaine)

17100 Saintes

[Construire en équipe un dispositif de formation pour le CAPa SAPVER qui fasse sens pour tous : le projet du Lycée AGIR de Langon](#)

Lycée Professionnel AGIR de Langon (Nouvelle-Aquitaine)
33210 Langon

[Initier une innovation pédagogique, au lycée de Tours – Fondettes](#)

Tours Fondettes agrocampus (Centre-Val de Loire)
37230 Fondettes

[Des temps d'accueil et de bilan hebdomadaires pour aider les élèves et apprentis de CAPa. L'expérience du lycée et du CFA de Ribécourt.](#)

EPLEFPA de RIBECOURT (Hauts-de-France)
60170 Ribecourt

[Au lycée agricole Edgard Pisani, en Haute-Marne, une progression pédagogique qui interroge les systèmes polyculture-élevage.](#)

Lycée Edgard Pisani (Grand Est)
52000 Chamarandes-Choignes

[Favoriser l'ancrochage scolaire en Bac pro CGEA au lycée de Rouffach](#)

EPLEFPA les Sillons de Haute Alsace (Grand Est)
68250 Rouffach

[Une entreprise virtuelle pour préparer le Trophée National des Lycées Agricoles, au lycée du Robillard.](#)

EPLEFPA Le Robillard (Normandie)
14170 L'Oudon

[Mettre en place un repérage collectif des troubles des apprentissages à Vic en Bigorre](#)

Lycée agricole et forestier Jean Monnet (Occitanie)
65500 Vic en Bigorre

[Une classe virtuelle France-Hongrie sur la plateforme d'ePortfolio Mahara, au lycée polyvalent Roc Fleuri](#)

LYCÉE PRIVÉ POLYVALENT « ROC FLEURI » (Nouvelle-Aquitaine)
16700 Ruffec

[Un conseil coopératif au LEGTPA de Brive Voutezac](#)

LEGTPA BRIVE-VOUTEZAC (Nouvelle-Aquitaine)
19130 Voutezac

[Entre empathie, congruence et paradoxe, comment créer une relation constructive avec les élèves au CFA de Gap ?](#)

CFA de Gap (Provence-Alpes-Côte-d'Azur)
05000 gap

[Évaluation formative sans note des capacités pour une meilleure estime de soi et une meilleure insertion, à l'EPL d'Alençon – Sées.](#)

EPL ALENCON-SEES (Normandie)
61500 Sées

[Le smartphone en cours pour progresser en langue étrangère à l'EPL de la Lozère](#)

EPL de la Lozère (Occitanie)
48200 Saint-Chély-d'Apcher

[Enseigner l'information-documentation en classe inversée au lycée de Albi-Fonlabour](#)

LEGTA Albi-Fonlabour (Occitanie)
81000 Albi

[L'agro-foresterie : un projet fédérateur au sein de l'EFPLPEA Georges Pompidou à Aurillac](#)

l'EFPLPEA Georges Pompidou d'Aurillac (Auvergne-Rhône-Alpes)
15000 Aurillac

[Toutes différentes, toutes intéressantes : apprendre de la diversité dans une dynamique de recherche-action à l'EPLEFPA de Caulnes](#)

EPLEFPA de Caulnes (Bretagne)
22350 Caulnes

[Supports de cours et évaluation avec un ENT et une plateforme au LEGTPA de Nérac](#)

EPLEFPA du Lot et Garonne / LEGTPA de Nérac (Nouvelle-Aquitaine)
47600 Nérac

[Logiciel SketchUp et imprimante 3D au lycée Jules Rieffel de Saint Herblain](#)

Lycée Jules Rieffel – (Pays de la Loire)
44800 Saint Herblain

[L'instruction au sosie ou comment décrypter une situation professionnelle.](#)

Lycée Agricole du Mans (Pays de la Loire)
72700 Rouillon

[Enseigner la gestion écologique des espaces ou comment apprendre à travailler autrement](#)

Lycée professionnel agricole de Saint Aubin « la lande de la rencontre » (Bretagne)
35140 Saint Aubin du Cormier

[Valorisation de la semaine immersion des apprentis entrant en BTSA Gestion et Protection de la Nature](#)

CFA de Saint Aubin « la lande de la rencontre » (Bretagne)
35 140 Saint Aubin du Cormier

[Rédiger sur l'e-portfolio Mahara au lycée horticole de Merdrignac](#)

Lycée horticole de Merdrignac (Bretagne)
22230 Merdrignac

[Travailler la lecture d'un paysage grâce au TBI à Roanne Chervé](#)

Lycée agricole de Roanne-Chervé (Auvergne-Rhône-Alpes)
42120 Perreux

[Un travail collaboratif autour de la préparation d'un voyage avec les outils d'un ENT à Ribecourt](#)

Lycée horticole de Ribécourt (Hauts-de-France)
60170 RIBECOURT DRESLINCOURT

[Enseigner la stratégie en BTS ACSE au lycée de Nérac.](#)

Lycée Agricole Armand Fallières (Nouvelle-Aquitaine)
47600 Nérac

[Un hackathon pédagogique pour un EIE pluridisciplinaire à Moulins](#)

Lycée Agricole du Bourbonnais (Auvergne-Rhône-Alpes)
03017 Moulins

[Un MIP en CAP JP dans une perspective de transition](#)

[agroécologique, support d'un ruban pédagogique concerté, au lycée horticole de Niort.](#)

Lycée horticole Gaston Chaissac de Niort (Nouvelle-Aquitaine)
79000 NIORT

[Utiliser les projets collectifs pour rénover la pédagogie et les apprentissages, au LEGTA de Carcassonne.](#)

LEGTA Charlemagne (Occitanie)
11000 Carcassonne

[Analyser une base de données pour développer ses compétences info-documentaires au lycée de Chartres](#)

EPLFPA Chartres La Saussaye (Centre-Val de Loire)
28630 SOURS

[Les « petits papiers », pour une rétroaction immédiate en classe.](#)

Lycée agricole de Laval (Pays de la Loire)
53000 Laval

[Mieux connaître pour mieux accompagner : la semaine de rentrée banalisée de Montmorillon](#)

Lycée professionnel agricole Jean-Marie Bouloux (Nouvelle-Aquitaine)
86500 Montmorillon

[Plickers pour une évaluation instantanée au CFAA CFPPA de](#)

Saintes

CFAA – CFPPA 17 Antenne de Desclaude, Chadignac, Jonzac
(Nouvelle-Aquitaine)
17119 Saintes

[Co-construire « notre » dispositif de formation : Encourager les idées plastiques et des actions tissées !](#)

EPLEFPA Amboise Chambray- LPA (Centre-Val de Loire)
37170 Chambray les Tours

[Concevoir et implanter un verger maraîcher au sein du territoire, à Lomme.](#)

EPLEFPA des Flandres site de Lomme (Hauts-de-France)
59463 LOMME

[A Avize, la création d'un portfolio numérique pour organiser des ressources documentaires](#)

Avize Viti Campus (Grand Est)
51190 Avize

[Une fresque participative au CFA Horticole de Lomme](#)

CFA du NORD-Site de Lomme (Hauts-de-France)
59463 Lomme

[« Les mots qui font mal » : un projet artistique au service de la socialisation des apprentis de CAPa au CFA de Seine-Maritime](#)

EPL de Seine maritime (Normandie)
76196 Yvetôt

[La marche, pour une pédagogie d'immersion engageante, au CFA de Seine-Maritime site d'Yvetot](#)

CFA de Seine Maritime Site d'Yvetot (Normandie)
76190 YVETOT CEDEX

[Toutes différentes, toutes intéressantes : apprendre de la diversité dans une dynamique de recherche-action à la MFR de Fougères](#)

MFR de Fougères (Bretagne)
35300 Fougères

[La FOAD au CFPPA de Laval, un travail d'équipe.](#)

CFPPA de Laval (Pays de la Loire)
53013 Laval

[Mobiliser les élèves par une pédagogie de projets basés sur les centres d'intérêts et le rythme de développement des élèves](#)

Lycée La Ville Davy (Bretagne)
22120 Quessoy

[Le Théâtre Forum au CFA de Rambouillet : Apprendre à régler les conflits professionnels par le dialogue.](#)

CEZ – Bergerie nationale Pôle Formation (Ile-de-France)

78514 Rambouillet

[L'individualisation en formation continue, une innovation renouvelée à l'EPL Théodore Monod](#)

Lycée agricole Théodore Monod. CFPPA. (Bretagne)
35650 Le Rheu

[Un MIL sur l'acceptabilité sociétale d'une installation avicole, au lycée du Mans, dans une perspective de transition agro-écologique](#)

EPLEFPA La Germinière Le Mans (Pays de la Loire)
72700 Rouillon

[L'usage d'un logiciel d'animation au lycée agricole de Valdoie.](#)

Lycée Professionnel Agricole Lucien Quelet (Bourgogne-Franche-Comté)
90300 VALDOIE

[De la FOAD à la multimodalité au CFPPA LE ROBILLARD](#)

Lycée Agricole Le Robillard (Normandie)
14170 L'Oudon

[Un blog pour capitaliser, mutualiser et produire des ressources au lycée Jules Rieffel de Nantes.](#)

Lycée Jules Rieffel (Pays de la Loire)
44800 Saint-Herblain

[Le TBI pour faciliter la prise en main de logiciels mathématiques au LEGTA de Hyères.](#)

Lycée Agricole Horticole Agricampus (Provence-Alpes-Côte-d'Azur)
83400 Hyères

[Une conception originale de la mobilité européenne au lycée de Bazas](#)

EPLEFPA de Bazas (Nouvelle-Aquitaine)
33340 BAZAS

[Des spécialités disponibles sur tout le territoire avec le CFPPA de Vire](#)

CFPPA de Vire (Normandie)
14500 Vire

[Le concours Prairies Fleuries au Lycée Olivier de Serres d'Aubenas](#)

Lycée Olivier de Serres – Aubenas (Auvergne-Rhône-Alpes)
07205 Aubenas

[Les « Journées eau » de l'EPL Lozère](#)

LEGTA Lozère, sites de La Canourgue et de Saint Chély d'Apcher (Occitanie)
48200 Saint-Chély-d'Apcher

[La formalisation de la pratique d'accompagnement sanitaire et social : une ressource pour l'action et un vecteur de développement professionnel](#)

Réseau CFA-CFPPA Pays de la Loire (Pays de la Loire)
49 036 Angers Cedex 01

[Enseigner le sol autrement à l'EPLEFPA de la Baie de Mont Saint Michel](#)

EPLEFPA de Saint Hilaire du Harcouët (Normandie)
50600 Saint-Hilaire-du-Harcouët

[A Brive Voutezac, le choix du tiers temps pour accompagner les « dys »](#)

LEGTPA HENRI BASSALER (Nouvelle-Aquitaine)
19130 Voutezac

[La plateforme Mahara pour construire un portfolio](#)

LEGTA de Fontenay-Le-Comte (Pays de la Loire)
85200 Fontenay-le-Comte

[Journée citoyenneté et bien vivre ensemble](#)

Lycée Louis Pasteur (Auvergne-Rhône-Alpes)
63370 Lempdes

[Utilisation de la baladodiffusion pour travailler la compréhension et l'expression orale](#)

Lycée Agricole du Bourbonnais (Auvergne-Rhône-Alpes)
03017 Moulins cedex

[Utilisation du logiciel Engele dans l'apprentissage de la gestion d'un élevage porcin](#)

Lycée Théodore Monod (Bretagne)
35650 Le Rheu

[Utiliser une plateforme d'apprentissage pour mettre en œuvre le B2i Lycée](#)

Lycée Technique & Professionnel Agricole Bel Air (Pays de la Loire)
85200 Fontenay Le Comte

[Une écriture collaborative en ligne au lycée la Ville Davy](#)

Lycée la Ville Davy (Bretagne)
22120 Quessoy

[La randonnée du développement durable de la Roche sur Foron : Apprendre autrement.](#)

ENILV de La Roche sur Foron (Auvergne-Rhône-Alpes)
74800 La Roche sur Foron

[Le BTSA Viti-Oeno en itinérance avec les Compagnons du Devoir](#)

EPL de Montmorot – CFA Agricole du Jura (Bourgogne-Franche-Comté)
39570 Montmorot

[Une correction commentée en vidéo](#)

LPA Edgar Pisani (Pays de la Loire)
49260 Montreuil-Bellay

[Prenez de la graine ! Prendre en compte les centres d'intérêts des élèves pour mener des projets pédagogiques](#)

Lycée La Ville Davy (Bretagne)
22120 Quessoy

[Au lycée Agricole de Valence \(Drôme\), une équipe pédagogique et des élèves s'investissent sur le projet de transition agro-écologique de la ferme de l'établissement.](#)

EPLEFPA du Valentin (Auvergne-Rhône-Alpes)
26500 VALENCE

[La FOAD du CFPPA de Coutances : une pédagogie individualisée, autonome, tutorée et accessible.](#)

CFPPA de Coutances (Normandie)
50207 COUTANCES Cedex

[L'utilisation de modules en ligne : l'exemple Webalim](#)

l'ENIL ENSMIC (Nouvelle-Aquitaine)
17700 SURGERES

[En CAPA, une approche sensorielle et numérique pour apprendre](#)

[à reconnaître les végétaux](#)

EPLEFPA des Flandres, Lycée Horticole de Lomme (Hauts-de-France)

59463 Lomme

[Le CADI : centre d'accompagnement, de documentation et d'information](#)

Pôle de formation Nat'Thuré végétal (Nouvelle-Aquitaine)

86540 THURE

[De l'utilisation de l'exploitation en formations nature et services à Neuvic](#)

Lycée Henri Queuille de Neuvic (Nouvelle-Aquitaine)

19160 Neuvic

[Mieux se connaître pour se reconnaître : Développer les coopérations entre voies de formation](#)

CFA de Saint Aubin du Cormier (Bretagne)

35140 Saint-Aubin-du-Cormier

[Regards d'étudiants sur l'apprentissage de l'agro-écologie](#)

EPL du Valentin (Auvergne-Rhône-Alpes)

26500 Bourg les Valence

[Un MIL pastoralisme à Rochefort Montagne](#)

Lycée Agricole de Rochefort Montagne (Auvergne-Rhône-Alpes)

63210 Rochefort Montagne

[Un usage interactif des tablettes au lycée horticole de Lomme](#)

EPLEFPA des Flandres, Lycée Horticole de Lomme (Hauts-de-France)

59463 LOMME

[Un dispositif connecté pour un travail mobile et collaboratif](#)

Lycée agricole de Matiti (Guyane)

97355 MACOURIA

[Limitier l'impact des bâtiments d'élevage sur le climat et l'environnement](#)

Lycée agricole de Laval (Pays de la Loire)

53000 Laval

[Construire un village en terre pour accompagner les élèves à mieux prendre en compte les différences](#)

EPLEFPA Amboise Chambray (Centre-Val de Loire)

37170 Chambray les Tours

[Intéresser les élèves à l'acquisition de connaissances scientifiques avec un réseau de sciences participatives](#)

EPLEFPA de Châteaulin-Morlaix- Kerliver (Bretagne)

29150 Chateaulin

[La fête de la nature de l'EPLEFPA de la Thiérache](#)

EPLEFPA de la Thiérache (Hauts-de-France)
02140 Fontaines-les-vervins

[Le jeu sérieux comme situation d'apprentissage en information-documentation.](#)

LPA La Martellière (Auvergne-Rhône-Alpes)
38500 Voiron

[EDAP : Expérimentation et Démonstration en AQUAPONIE à vocation Pédagogique](#)

Lycée Professionnel de GUERANDE « Olivier GUICHARD » (Pays de la Loire)
44350 Guérande

[Comment favoriser un débat constructif entre élèves sur la question controversée du loup ?](#)

Lycée agricole des Hautes Alpes (Provence-Alpes-Côte-d'Azur)
05000 GAP

[« Permis de Produire » : un jeu pédagogique conçu par le réseau F2A pour mieux maîtriser la production agroalimentaire.](#)

AGROSUP Dijon-Site de Marmilhat. Réseau F2A. (Auvergne-Rhône-Alpes)
63370 LEMPDES

[Le blaireau pour apprendre la nature.](#)

EPLEFPA de Haute Corrèze (Nouvelle-Aquitaine)
19160 NEUVIC

[Moveagri : réseau social de préparation et de valorisation des stages à l'étranger, capitalisation et échanges d'expériences.](#)

Montpellier Supagro – Institut d'éducation à l'agro-environnement de Florac (Occitanie)
48400 Florac

[« Etude du Bassin Versant de l'Agly » : Partenariats et pédagogie par le jeu pour les 1^o bac pro de Rivesaltes.](#)

LPA Rivesaltes (Occitanie)
66602 Rivesaltes

[AgriTic : une formation au Web 2.0 pour les agriculteurs de La Réunion](#)

Lycée agricole de Saint Joseph (La Réunion)
97480 Saint Joseph

[Une formation Certiphyto numérique](#)

CFPPA de Toulouse Auzeville (Occitanie)
31326 Castanet Tolosan Cedex

[Une formation capacitaire proposée en réseau : le Certificat Capacitaire Animaux Domestiques.](#)

CFPPA de Valdoie (Bourgogne-Franche-Comté)
90300 VALDOIE

[Un espace de vente pour faire pratiquer les élèves et nouer un partenariat avec les producteurs du territoire](#)

LPA de Chambray les Tours (Centre-Val de Loire)
37170 Chambray-lès-Tours

[Rationalisation du système fourrager : une formation numérique et multi modale au CFPPA de Charolles](#)

CFPPA de Charolles (Bourgogne-Franche-Comté)
71120 Charolles

[Raisonner son plan de fumure : une formation numérique et multi modale au CPSA de Combourg.](#)

CPSA de Combourg (Bretagne)
35120 Combourg

[Restaurer l'estime de soi des élèves de Saint Lô Thère \(50\)](#)

LEGTA Saint Lô Thère (Normandie)
50620 LE HOMMET D ARTHENAY

[La « Charte de l'établissement » de Saint Lô Thère \(50\)](#)

LEGTA Saint Lô Thère (Normandie)
50620 LE HOMMET D ARTHENAY

[Les partenariats du lycée aquacole Louis Pasteur de La Canourgue \(48\)](#)

Site de La Canourgue du LEGTPA de la Lozère (Occitanie)
48500 LA CANOURGUE

[Les journées du terroir de Beaune La Rolande](#)

LPA de Beaune La Rolande (Centre-Val de Loire)
45340 Beaune-La-Rolande

[Les petits jardins de Rivesaltes \(66\).](#)

LPAde Rivesaltes (Occitanie)
66602 RIVESALTES

[Redéfinir les règles du vivre ensemble à Plagny \(58\).](#)

LPA de PLAGNY-SERMOISE (Bourgogne-Franche-Comté)
58000 Sermoise-sur-Loire

[Pratiquer des activités simples en lien avec le métier d'agriculteur. Montoire \(41\).](#)

LPA de Montoire (Centre-Val de Loire)
41800 MONTOIRE SUR LE LOIR

[A Ribecourt \(60\), un pari sur les pratiques horticoles et paysagères alternatives](#)

LPA Ribécourt (Hauts-de-France)
60170 RIBECOURT DRESLINCOURT

[La bourse à l'emploi du lycée de Luçon Pétré](#)

LEGTA Luçon-Pétré (Pays de la Loire)

85400 LUCON PETRE

[L'accueil : plus qu'une étape-clé, un processus pour accrocher les élèves](#)

LEGTA Luçon-Pétré (Pays de la Loire)

85400 LUCON

[Aux carrefours des savoirs, du décrochage à l'ancrochage](#)

EPLEFPA de RAISMES (Hauts-de-France)

59590 RAISMES
