

Liste des actions

« Lumière sur la Solidarité », le projet LumoS à l'EPLEFPA de la Haute-Somme

EPLEFPA de la Haute-Somme, Hauts-de-France

10 rue du Quinconce

80200 Peronne

Tél : 0322847320

Site web : <http://www.haute-somme.fr/cms/>

Responsable : Ophélie Duverly , ophelie.duverly@educagri.fr

Rédacteur de la fiche : Ophélie Duverly

DESCRIPTION SYNTHETIQUE DE L'ACTION

Le projet LumoS vise à mettre en lumière comment les initiatives solidaires d'un établissement agricole ne disposant pas d'exploitation agricole peuvent permettre l'innovation pédagogique et le développement du territoire. Le projet LumoS consiste dans un premier temps à recenser, analyser et valoriser les initiatives solidaires mises en place au sein du lycée, du CFPPA et du jardin d'insertion de l'établissement. L'analyse des pratiques vise in fine à mettre en place des outils bénéfiques à l'équipe éducative et à l'ensemble des apprenants pour la mise en place de nouvelles initiatives.

Signification du nom LumoS

Le projet a été dénommé ainsi en référence aux initiatives solidaires qui « mettent en lumière » l'établissement de la Haute-Somme et qui peuvent rayonner sur le territoire.



Enjeu de LumoS

L'enjeu de LumoS est de voir comment un établissement agricole concerné par la filière service et ne disposant pas d'exploitation agricole peut être vecteur de solidarité sur son territoire via les initiatives solidaires. L'enjeu est aussi de voir comment ces initiatives peuvent représenter un levier pédagogique pour les apprenants.

Un projet innovant

En raison de sa thématique centrée sur les initiatives solidaires de l'établissement, l'ensemble des centres, des filières, des personnels et des apprenants est concerné par le projet, ce qui fait de LumoS un projet innovant. LumoS est soutenu par le Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation et l'IRSTEA et s'appuie sur un travail partenarial avec l'Institut Godin (Recherche et Développement en Sciences Humaines et Sociales).

Quel est l'objectif du projet ?

L'analyse des pratiques vise à mettre en place des outils bénéfiques à l'équipe éducative et à l'ensemble des apprenants pour la mise en place de nouvelles initiatives. LumoS permet aussi de



rendre visible et faire du lien toutes les initiatives de l'établissement. Enfin, l'objectif est aussi de renforcer la dynamique de projet et de faire émerger les conditions favorables à la mise en place d'initiatives solidaires au sein de l'établissement.

Contexte du projet :

Pour la mise en place du projet LumoS, l'établissement s'est doté d'une cheffe de projet de partenariats après avoir répondu à l'appel à projet « Chefs de projet » du Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation. La cheffe de projet de

partenariats est arrivée en septembre 2018 et a 3 ans pour lancer et assurer la pérennisation du projet.

Qu'entend-on par initiatives ?

Les initiatives concernent tous les projets de l'établissement liés directement aux apprenants (mise en situation professionnelle des apprenants, soutien scolaire, sensibilisation alimentation/santé/mobilité, moments de convivialité, sorties culturelles...) ou liés au fonctionnement global de l'établissement (accueil de structures extérieures, révision de la carte des formations, participation à l'économie locale...).

Qui sont les membres du personnel concernés par le projet LumoS ?

Les initiatives étant très variées et à l'initiative de beaucoup de personnels, tous les acteurs de l'établissement sont concernés par le projet LumoS (les apprenants, les enseignants et formateurs, la vie scolaire, les agents, la direction mais aussi les apprenants).

Un comité de suivi visant à analyser les initiatives et à concevoir et expérimenter les outils s'est constitué au sein de l'établissement.

Les trois axes du projet LumoS



1. La réussite et le bien-être des apprenants
2. Le renforcement de l'esprit de l'EPL
3. Des réponses aux besoins du territoire

Quelle est la mission de la cheffe de projet de partenariats ?

La cheffe de projet :

- Facilite la mise en œuvre des initiatives en apportant un soutien technique aux porteurs : financement, coordination, suivi, valorisation ;
- Assure une veille et demeure force de proposition pour les équipes et le territoire ;
- Propose un planning de travail et une méthodologie et anime les différents comités de suivi ;
- Analyse le travail réalisé lors des comités de suivi en partenariat avec l'Institut Godin et le restitue ensuite au comité de suivi
- Informe de l'avancée du projet durant les comités de pilotage auprès des partenaires et du Ministère.

Où en est le projet ?

Outils ayant été réalisés :

- Une grille de lecture et de classification des 58 initiatives selon 4 grands blocs



(objectifs de

finalités) découpés en thématiques et thèmes ;

- Fiche technique de mise en œuvre des initiatives selon les trois grands axes et neuf objectifs opérationnels ;
- Questionnaire d'évaluation des initiatives sur le long terme via questionnaire d'auto-évaluation de compétences (ont été testés à la rentrée 2019) ;
- Questionnaire à destination des partenaires et aux structures de stage/apprentissage (seront testés en juin 2020) ;
- Création de l'association « Les lycéens solidaires » comme outil de mise en place de projets solidaires à

l'initiative des apprenants dans le cadre de l'Option « Engagement Citoyen » ;

- Affiche graphique modèle pour les initiatives pour la valorisation et la mise en place de nouvelles initiatives ;
- Annuaire des partenariats

Suite de LumoS (deux prochaines années) :

- Réalisation des 58 fiches graphiques pour la conception d'un document pdf interactif sur la base de la grille de lecture et permettant de « zoomer » sur la fiche graphique de chaque initiative ;
- Appropriation de la grille et de la fiche technique par l'équipe éducative pour la mise en place, le suivi et l'évaluation des initiatives au cours du temps ;
- Mise en place d'un annuaire des financeurs.

FICHIERS A TELECHARGER

Descriptif : *Présentation de LumoS 4 pages*

[Lumos_4_Pages.pdf](#)

Descriptif : *Lumos, affiche technique*

[Lumos_Affiche_Technique.pdf](#)

Descriptif : *Lumos, affiche*

[Lumos_Affiche.pdf](#)

Descriptif : *Lumos, grille de lecture et de classement*

[Lumos-grille-de-lecture-et-de-classement.pdf](#)

VIDEOS

Date : 17 septembre 2019

Mots-clés : Analyse de pratiques pédagogiques, Décrochage Ancrochage, Insertion, Pédagogie de projet, Territoire

Voie de formation : Voies mixtes

Niveau de formation : V (CAP), IV (Bac pro, Bac général), III (BTS)

Initiative du dispositif : Locale

Structure d'appui : Cabinet conseil & formation associé à l'action

Etat de l'action : En cours

Nature de l'action : Expérimentation

COMMENTAIRES

Aucune entrée trouvée

Ajouter un commentaire

Vos commentaires

Vos commentaires

Nom

Si vous êtes un humain, ne remplissez pas ce champ.

Δ