

Liste des actions

Initier une innovation pédagogique, au lycée de Tours – Fondettes

Tours Fondettes agrocampus, Centre-Val de Loire

La plaine

37230 Fondettes

Tél : 0247420106

Site web : <http://www.tours-fondettes.educagri.fr>

Responsable : Frederic LALANNE , frederic.lalanne@educagri.fr

Rédacteur de la fiche : Frédéric LALANNE, Proviseur Adjoint
, frederic.lalanne@educagri.fr

DESCRIPTION SYNTHETIQUE DE L'ACTION

L'un des rôles du proviseur adjoint est de **piloter les équipes pédagogiques**. Pour ce faire il peut accompagner les équipes dans leurs projets mais souvent il est nécessaire qu'il initie une innovation pédagogique fruit de la veille qu'il effectue dans ce domaine.

C'est dans la transformation d'une idée individuelle en appropriation collective que réside la difficulté.

Comment le proviseur adjoint peut-il initier une innovation ? Comment peut-il l'accompagner ? Comment peut-il la pérenniser dans le temps ? Quels peuvent être ses outils ? Comment rassurer les équipes dans ce changement ? Quelles peuvent être les phases de cette action ?

L'objectif ici n'est pas de donner une méthode universelle mais plutôt de proposer des étapes qui peuvent faciliter l'opérationnalisation d'une idée (innovation pédagogique) et

sa mise en place.

L'ambition n'est pas de proposer une méthode unique mais de proposer des **pistes de réflexions** pour peut-être rassurer, accompagner, faire réfléchir sur ses pratiques et les possibles...

Dans ma fonction de proviseur adjoint je suis au carrefour :

- des équipes pédagogiques avec leurs exigences liées à leur fonction,
- des apprenants avec leurs souhaits, leurs attentes de réussite scolaire et professionnelle,
- de l'autorité hiérarchique avec ses injonctions
- des acteurs du territoire avec des besoins, des possibles.

Le Rôle de veille

Je dois synthétiser de multiples informations que je reçois, que je capte, les digérer et les mettre en relation, je dois créer dans un premier temps des conditions de ce que Michel BOYER appelle « **Reliance** » (Gauthier, V. (2014). Le savoir relier : Vers un leadership intuitif et relationnel. (S.l) : Editions Eyrolles.)

Pour cela j'utilise la méthode du « **ballon d'essai** » :

J'énonce une idée et j'observe les réactions, j'attends que les personnes s'en saisissent ou pas. Cela peut être long... lorsque les collègues reviennent vers moi avec l'idée formulée et appropriée, je peux passer à la deuxième phase : **La mise en œuvre**.

Là mon rôle est de poursuivre l'accompagnement sans être directif, tout en favorisant l'appropriation, les échanges. Mais je reste vigilant à ce que le projet reste réalisable et opérationnel : pour cela je mets en place ce que j'appelle la « stratégie des petits pas » ou « **innovation par petits pas** », associée aux conditions suivantes :

- pas de projet validé si porté uniquement par une personne,
- formalisation obligatoire du projet : contexte, budget, participants, temps, espace...

Enfin, je m'assure du respect des étapes suivantes : **Situation**
→ **Intention**→ **Action**→ **Résultats**.

Mon rôle est de réinterroger chaque étape pour évaluer le projet en identifiant les signes de succès et en positivant sur ceux-ci afin de favoriser la poursuite du projet ou de nouveaux projets.

FICHIERS A TELECHARGER

Descriptif : *La stratégie du « Ballon d'essai »*
[le-ballon-dessai.pdf](#)

Descriptif : *La stratégie de « la boule de neige »*
[La-boule-de-neige.pdf](#)

VIDEOS

Date :31 octobre 2017

Mots-clés : Pilotage pédagogique

Voie de formation : Formation initiale

Niveau de formation : IV (Bac pro, Bac général), III (BTS)

Initiative du dispositif : Locale

Structure d'appui : Etablissement National d'Appui

Référent : odile WILLEMETZ ,odile.willemetz@educagri.fr

Etat de l'action : En cours

Nature de l'action : Innovation

Etablissement National d'Appui : ENSFEA

Action du Dispositif National d'Appui : LÉA – RESAPE

COMMENTAIRES

Aucune entrée trouvée

Ajouter un commentaire

Vos commentaires

Vos commentaires

Nom