

# Travailler la lecture d'un paysage grâce au TBI à Roanne Chervé

La séance conduite par l'enseignante se déroule avec une classe de première STAV (sciences et technologie de l'agronomie du vivant). Elle correspond à l'objectif « comprendre les logiques d'organisation et de hiérarchisation des territoires » et repose sur la lecture de photos de paysage afin d'élaborer un croquis faisant apparaître l'organisation de l'espace.

Le TBI (tableau blanc interactif) permet de projeter les photos et de travailler dessus : à partir d'une image, les élèves identifient l'organisation des différents espaces ; ils en dessinent les contours grâce aux outils spécifiques et réalisent la légende de leur croquis avec les couleurs qu'ils ont utilisées.

Ce travail sur les images est très mobilisateur pour les élèves ; il stimule en outre l'entraide et la collaboration.

L'utilisation pédagogique de ce dispositif a été repérée dans le cadre de l'action [péd@goTICEA](#) et a fait l'objet d'une [fiche consultable](#) sur Chlorofil. Vous y trouverez une description détaillée de la séance et de son bilan.