

# Un Tour du Monde pour Enseigner l'Agroécologie

Pollen s'associe au projet original d'**Opaline Lysiak**, une jeune enseignante du lycée agro-environnemental d'Arras.

Pendant **un an** Opaline va parcourir le **monde** en quête de nouvelles pratiques techniques, mais aussi d'**initiatives pédagogiques** originales et performantes **pour enseigner l'agroécologie**. Vous **retrouverez** régulièrement les **publications** d'Opaline sur Pollen, à la page [Tour du monde Agro-écologie](#), au menu [Documentation](#)


Ci-dessous la présentation de son projet.

**Bon voyage** Opaline, et à **bientôt** sur Pollen !

## Un Tour du Monde pour Enseigner l'Agroécologie



*« Création d'outils pédagogiques sur l'agroécologie à travers le monde et retours d'expérience sur la pédagogie innovante à l'étranger »*

 Je m'appelle **Opaline Lysiak** et je suis **enseignante** en **agronomie** au lycée agro-environnemental d'Arras. J'ai choisi de partir un an, de septembre 2017 à septembre 2018, à la rencontre des agriculteurs et enseignants dans **12 pays** aux contextes pédoclimatiques, sociaux, économiques et politiques très variés.

Vous pourrez suivre sur cette [page Pollen](#) mes articles sur les **pratiques pédagogiques étrangères** que j'ai repérées pour leur **caractère original**, inspirant ou **innovant**.

Ce que je recherche à travers **ce tour du**  **monde** c'est :

- **Produire des outils pédagogiques innovants** à base de **vidéos** pour mieux transmettre les **savoirs** agroécologiques, en s'intéressant en particulier aux freins et leviers qui permettent de développer l'agroécologie
- **Etudier les méthodes pédagogiques des enseignants étrangers**, qui questionnent nos pratiques françaises et qui peuvent être adaptées dans nos établissements.

Voici la **vidéo** qui présente mon projet, et la page de mon **financement participatif** [Miimosa](#) :

Je remercie tous les **partenaires** qui me soutiennent dans ce projet.



Les **analyses de pratiques** agroécologiques et les **outils pédagogiques** seront disponibles:

- – pour les **vidéos** sur ma chaîne YouTube [« Les Agron'Hommes »](#)
- – pour les **articles**, sur les aspects **techniques** liés à l'agroécologie sur le [blog d'Agriconomie](#)
- – pour les **articles de fond** en lien avec l'**agriculture de conservation** sur [Agriculture-de-conservation.com](#)
- – pour les articles décryptant l'impact du **contexte économique, politique, social, religieux ou réglementaire** sur les pratiques agroécologiques, sur [Agrophilia.fr](#)

Et vous pouvez **suivre** ma progression sur :

- Facebook [« Les-AgronHommes »](#)
- [Twitter](#) LysiakOpaline
- [Instagram](#) les agronhommes

