

Une séquence pédagogique de BTSA sur l'étude d'élevage mixte porcins – bovins à l'EPL de Fontaines, avec l'Institut Agro de Dijon et la recherche-développement APORTHE

Cette séquence pédagogique à destination des étudiants en **BTS Agricoles** a été construite pour étudier les **systèmes d'élevages mixtes associant des bovins et des porcins** à partir de données de terrain. Elle permet de faire réfléchir les étudiants par le biais de **l'analyse d'un cas d'étude d'une exploitation** afin d'identifier les interactions entre les deux élevages, les bénéfices et les contraintes de cette association et enfin le rôle d'un atelier porcin dans le fonctionnement de l'exploitation.

Cette séquence a été mise au point (contenus, supports, gestion du temps et du groupe) et **testée en 2022 dans une classe de BTS Productions Animales à l'EPL Fontaines.**

Elle a été **conçue par cinq élèves ingénieurs Agronome en Productions Animales** dans le cadre d'un projet de fin d'étude, sous la direction d'une **enseignante-chercheuse de l'Institut Agro**, d'une chercheuse **INRAE** de l'UMR Territoires et de l'animateur de l'Association Porc Montagne dans le cadre d'un **programme de recherche APORTHE** (Valoriser les Atouts de la complémentarité PORcins et bovins dans les Territoires Herbagers du Massif-Central).

Découvrez en détail le fonctionnement de cette séquence et les documents proposés !