

## Compte rendu de conseil coopératif du : Jeudi 13 octobre 2016

Président de séance : C.

Distributeur de parole : D.

Secrétaires : A. et M.

Sujet traité	Proposé par	Solutions proposées	Décisions prises
Lorsqu'on lève la main le professeur de Mathématiques de nous interroge pas.	P.	(Discussion) Mme T. est présente pour répondre. Lever la main = <b>demander</b> la parole. Le professeur reste décisionnaire. Certains élèves comprennent tout à fait que le professeur puisse ne pas interroger un élève suite à son comportement. Mme T souhaite que le groupe fonctionne bien.	<b>Précisions</b>  Le conseil coopératif n'a pas pour but de remettre en question le fonctionnement du professeur. Celui-ci reste l'adulte responsable du fonctionnement de la classe et décisionnaire. Les élèves doivent accepter le fonctionnement. Le professeur reste ouvert à un échange si un élève en ressent le besoin. En cas de désaccord avec un professeur le conseil coopératif n'a aucun pouvoir, ni intérêt pour régler le conflit.
Insultes racistes, que fait-on ?	Mme T.	(Après clarification des faits et excuses). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappel de la loi</li> <li>• Réfléchir avant de parler</li> <li>• Etre attentif aux mots employés (ne pas banaliser l'emploi de certains mots blessants)</li> <li>• Apprendre à gérer ses émotions (quand on est énervé, on dit des mots qu'on ne pense pas)</li> </ul>	Que chacun soit vigilant + Prochaine vie de classe : apprendre à gérer ses émotions
Eclaircissement pour la réunion parent/prof	D.	Erreur sur la date de la réunion sur le papier distribué aux parents.	Rectification : la réunion a bien lieu le mercredi 19 octobre à la suite du cross.
Vol et dégradation de matériel dans la classe, comment faire évoluer la situation ?	P.	Bilan des vols et dégradations : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire attention à ses affaires</li> <li>• Assumer lorsqu'on est responsable de dégradation</li> <li>• Mettre les troussees dans les casiers</li> <li>• Ecrire son nom sur ses affaires</li> <li>• Faire des tours de surveillance par 2</li> </ul>	Adopté : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire attention à ses affaires</li> <li>• Assumer lorsqu'on est responsable (à l'unanimité)</li> </ul>
Où poser les casques de	D.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dans l'armoire</li> </ul>	Dans les casiers restés libres

moto ?		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sur l'armoire</li> <li>• Dans les casiers</li> <li>• Léo propose son casier car il ne s'en sert pas</li> </ul>	
Sujet traité	Proposé par	Solutions proposées	Décisions prises
<p>Le bruit en classe <u>de français</u> :</p> <p>Le code sonore ne fonctionne pas comme il le devrait, le bruit reste gênant.</p>	Mme S.	<p><b>Bilan :</b></p> <p>Le responsable (choisi sur une période) n'a pas été respecté dans son rôle. La prise de parole se fait de façon anarchique et intempestive. Les règles ne sont pas respectées, le cours s'en trouve perturbé. Le professeur de français ne veut pas perdre de temps sur la gestion du bruit pour se concentrer sur l'enseignement.</p> <p><b>Question :</b></p> <p>Faut-il conserver le code sonore ?</p> <p><b>Propositions :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respecter les règles</li> <li>• à chaque cours : une note de classe sur le silence /5</li> <li>• Fiche de suivi de classe (nom des personnes qui parlent // appréciation positive sur le comportement et l'attitude)</li> <li>• Fiche de suivi individuel</li> <li>• Changer le responsable du code à chaque séance</li> </ul> <p>Réévaluation du dispositif à la fin de la deuxième période.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• On conserve le code sonore</li> <li>• Le responsable change à chaque cours : Faire tourner les responsables en fonction de leur aptitude à bien remplir leur fonction (un responsable doit se présenter et être accepté par le groupe) Liste des volontaires : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clément</li> <li>2. Paul</li> <li>3. Marc</li> <li>4. Damian</li> <li>5. Léo</li> <li>6. Maxime</li> </ol> </li> <li>• Chaque cours sera suivi par le responsable avec une liste des élèves pour pénaliser les gêneurs par une croix (après un avertissement oral).</li> <li>• Chaque feuille sera rendue au professeur après le cours et donnera lieu à une note de comportement sur 5 (= une note / 20)</li> <li>• le code sonore et ses règles d'application ne valent que pour <b>le cours de français.</b></li> </ul>
Pas de WIFI à l'internat (difficulté pour suivre pronote), est-ce normal ?		Informier le service informatique, demander si c'est prévu, normal etc..	